MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
B-dul. Bucureşti nr. 39, 100680 Ploieşti - România
www.upg-ploiesti.ro
Telefon +40 244 573 171 Fax +40 244 575 847

Nr. 14881 / 28.06.2026

Raport privind analiza sistemului de management al calității din Universitatea Petrol - Gaze din Ploieşti pentru anul 2025 (anul universitar 2024-2025)

Avizat	Rector	Conf.univ.dr.ing. Alin DINIȚĂ	02.07.2026	
Elaborat	Compartimentul Managementul Calității	Conf.univ.dr.ing. Adrian DRUMEANU	26.06.2021	

PLOIEȘTI
2026

CUPRINS

1 Stadiul acțiunilor de la analiza efectuată de management precedentă
Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității 3
2 Informații referitoare la performanța și eficacitatea sistemului de management al calității 5
2.1 Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante 5
2.2 Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele calității 8
3 Performanţa proceselor şi conformitatea produselor/serviciilor 29
3.1 Procesul educativ 29
3.2 Procesul de cercetare 31
3.3 Realizări în cadrul universității 31
3.4 Neconformități și acțiuni corective 33
3.5 Rezultatele montorizării și măsurării 33
3.6 Rezultatele auditurilor interne 33
3.7 Performanța furnizorilor externi 36
4 Adecvarea resurselor 38
5 Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților 38
6 Oportunități de îmbunătățire 41

Raport privind analiza sistemului de management al calității din Universitatea Petrol - Gaze din Ploieşti pentru anul 2025 (anul universitar 2024-2025)

1. Stadiul acțiunilor de la analiza efectuată de management precedentă

Măsura 1. Analizarea periodică a documentelor, care reglementează procesele/activitățile specifice fiecărei entități, în vederea actualizării/elaborării de regulamente/metodologii/proceduri, în conformitate cu cerințelele legale/reglementate/obligații de conformare.

În cadrul activității de audit intern desfășurate în toate entitățile din universitate s-au efectuat analize urmate de recomandări privind actualizarea și elaborarea tuturor regulamentelor/metodologiilor/procedurilor aflate în uz sau necesare pentru buna desfășurare a activităților din universitate.

Stadiul de îndeplinire: Îndeplinit

Măsura 2. Elaborarea unui regulament/proceduri operaționale de gestionare a deșeurilor în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

A fost elaborată PO 07.54 Gestionarea deșeurilor în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești.

Stadiul de îndeplinire: Îndeplinit

Măsura 3. Elaborarea unui regulament/metodologii de organizare/desfășurare a sistemului de învățământ dual în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Stadiul de îndeplinire: Elaborarea acestui regulament a fost decisă prin prisma participării universității în cadrul unui consorțiu condus de Consiliul Județean Prahova care a câștigat un proiect finanțat din fonduri PNRR și care avea drept obiectiv construcția și dotarea unui campus pentru învățământ dual. Între timp, derularea acestui proiect a fost suspendată de către Autoritatea de management. În acest context, întocmirea regulamentului a fost sistată deoarece nu-și mai are obiectul.

Măsura 4. Reglementarea activităților de benchmarking în domeniile didactic, cercetare științifică și în mediul socio-economic.

În cadrul acestor activități au fost identificate aspectele care vor fi abordate în cadrul fiecăruia din cele trei domenii menționate, precum și indicatorii cuantificabili ce vor fi abordați pentru evaluare. În prezent se lucrează la elaborarea unui regulament care va reglementa activitatea de benchmarking.

Stadiul de îndeplinire: Parțial îndeplinit

Măsura 5. Analizarea procedurilor de sistem și a celor operaționale în vederea actualizării acestora și elaborarea planului de revizii.

În ședința Consiliului de Administrație din data de 10.12.2025 a fost discutată și aprobată „Lista procedurilor de sistem și operaţionale care trebuie revizuite. Anul 2026”.

Stadiul de îndeplinire: Îndeplinit

Măsura 6. Revizuirea riscurilor și măsurilor stabilite pentru tratarea acestora și identificarea entităților care nu și-au stabilit obiectivele specifice și evaluat riscurile.

Conform calendarului stabilit toate entitățile din cadrul UPG au avut ca termen limită de stabilire și comunicare a riscurilor și măsurilor de tratare a acestora luna februarie 2026. Entitățile care până la această dată nu și-au completat Registrul riscurilor, au fost identificate și anunțate despre această întârziere. Pe baza Registrului riscurilor primite de la entități a fost elaborat Registrul riscurilor la nivel de universitate din care au fost selectate riscurile semnificative, care impuneau măsuri de tratare urgente. De asemenea, cu ocazia acțiunilor de audit desfășurate la entitățile care nu au întocmit Registrul riscurilor corespunzător s-au solicitat revizii ale acestui document, fapt menționat și în rapoartele de audit.

Stadiul de îndeplinire: Îndeplinit

Măsura 7. Actualizarea planurilor de învățământ în conformitate cu noile metodologii și standarde ARACIS

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii de licență și masterat au fost actualizate conform noilor standard ARACIS, cu intrare în vigoare începând cu anul universitar 2025 – 2026. În același timp cu adaptarea conform cerințelor noilor standarde ARACIS, au fost facute modificari și în privința numărului săptămânal de ore, acesta fiind stabilit, în general, la limita inferioară a intervalelor prevăzute de ARACIS. În plus, toate programele de masterat de la facultățile tehnice au fost configurate pe 4 semestre, în loc de 3 semestre.

Stadiul de îndeplinire: Îndeplinit

Măsura 8. Actualizarea procedurii operaționale PO 08-03 Evaluarea cerințelor pieței forței de muncă.

A fost elaborate procedura operațională PO 08.03/Ed.2 Evaluarea cerințelor pieței de muncă.

Stadiul de îndeplinire: Îndeplinit

Modificări în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității

În anul universitar 2024-2025, în aspectele externe și interne relevante pentru sistemul de management al calității au apărut următoarele modificări:

- modificarea reglementărilor legale impuse de apariția legii nr.199/2023 a învățământului superior;
- schimbări de structură şi de conducători la nivel guvernamental;
- constrângeri bugetare impuse de politicile guvernamentale;
- modificarea metodologiilor de evaluare periodică instituțională și a programelor de studii;
- scăderea numărului şi a valorii studenților;
- disfuncţionalităţi în activitatea partenerilor în proiectele științifice angajate;
- fluctuație de personal;
- comunicare insuficientă/ineficientă/eronată în cadrul universității.

Contextul extern și intern al Universității și necesitățile și așteptările părților interesate relevante, documentate în MC, precum și riscurile noi apărute au fost analizate la nivelul conducerii Universității și s-a stabilit adecvabilitatea acestora. Se mențin neschimbate.

Politica în domeniul calității a fost actualizată de rectorul Universității. Ea a fost adusă la cunoștința tuturor salariaților prin postarea pe site-ul Universității și prin instruiri interne la nivelul entităților.

2. Informații referitoare la performanța și eficacitatea sistemului de management al calității

2.1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Competenţele cerute absolvenţilor de către angajatori se au în vedere la întocmirea fişelor disciplinelor cuprinse în planurile de învăţământ specifice fiecărui program de studii din cadrul celor şase facultăţi

Interesul dovedit de angajatori faţă de absolvenţii Universităţii "Petrol – Gaze" din Ploieşti (iniţierea de acţiuni de recrutare, oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea Universităţii de a forma specialişti cu aptitudini şi competenţe corespunzătoare exigenţelor la nivel naţional şi internaţional.

Facultatea de Ingineria Petrolului şi Gazelor

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
   Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat conform planificărilor stabilite de fiecare departament, aceasta desfășurându-se conform metodologiei aflate în vigoare. Rezultatele evaluărilor au fost foarte bune.
b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)
   La nivelul Facultății de Ingineria Petrolului şi Gazelor au fost organizate diverse manifestări ştiintifice și întâlniri cu companii de renume cum ar fi: OMV Petrom, Conpet, Bonatti, Dosco, RomGaz, Engie, Rompetrol Well Services, Tenaris etc, acestea organizând campanii de recrutare şi chiar oferind burse studenţilor cu rezultate deosebite.
   Programele de studiu din cadrul Facultăţii IPG urmăresc dobândirea de către absolvenţi a unor competenţe care să fie în concordanță cu calificările din Registrul naţional al calificărilor dar și cu anumite competențe cerute de angajatori, de aceea gradul de pregătire profesională al absolvenţilor Facultăţii IPG este de nivel superior, fapt demonstrat și de cererea mare de ingineri care vine din partea diferiților angajatori. În ceea ce privește numărul de absolvenţi angajaţi în domeniul în care s-au pregătit sau înscris la un ciclu superior de pregătire raportați la numărul de studenți promovaţi la examenul de finalizare a studiilor se înregistrează un procentaj mare, ceea ce denotă posibilitățile mari de angajare în domeniu a studenților și interesul acestora de perfecționare profesională.

Facultatea de Inginerie Mecanică şi Electrică:

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
   La nivelul facultății IME, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost planificată/monitorizată/realizată de către departamentele coordonatoare ale programelor de studii (22 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate au fost evaluate la Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică, respectiv 24 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice asociate au fost evaluate la Departamentul de Inginerie Mecanică), conform metodologiei în vigoare.
b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).
   Printre principalele activităţi care se desfășoară în cadrul facutății sunt: promovarea unor programe de cercetare care să răspundă cerinţelor pieţei pentru retehnologizare, restructurare şi modernizare; identificarea cererilor agenţilor economici pentru formarea personalului, asistenţă tehnică, consultanţă juridică etc.; identificarea unor colaborări cu agenţi economici din străinătate; corelarea competenţelor absolvenţilor cu cererile de pe piaţa muncii; promovarea ofertelor de locuri de muncă; identificarea unor colaborări la nivel regional şi naţional; stabilirea unor legături de cooperare cu facultăți similare din ţară şi din străinătate. În cadrul facultății IME există o preocupare permanentă pentru reînnoirea și încheierea unor Acorduri de Parteneriate cu diferite societăți comerciale (HAIER TECH SRL, CONFIND SRL, UZTEL SA, S.C. SAINT GOBAIN CONSTRUCTION PRODUCTS ROMANIA SRL

- ISOVER BU, PIETTA GLASS WORKING SRL, SC DUCTIL SA, P&G DETRGENTI S.A., GENERAL ROBOTICA MANPOWER SRL, MASPEX ROMANIA SRL, SC TERON SYSTEMS SRL, CAMERON ROMANIA SRL, PHILIP MORRIS ROMANIA SRL, SC PECEF TEHNICA SRL, SC UZUC SA, SC SAIPEM ROMANIA, OMV PETROM SA, TIMKEN ROMANIA, FEDERAL MOGUL FRICTION PRODUCTS SRL, INSPET S.A PLOIEȘTI, SC CALSONIC KANSEI SRL, CONPET SA, etc.), parteneriate care facilitează angajarea studenților în cadrul programelor de internship, oferirea de burse pentru studenții cu rezultate deosebite, suport pentru locații de practică, efectuarea de vizite, suport financiar/sponsorizări, colaborare pentru realizări proiecte de diplomă, prelegeri ale managerilor sau experților din domeniu din cadrul societăților comerciale adresate în principal studenților de la anii 3, 4 și master, prezentări ale societăților comerciale, în cadrul programului special „Coaching and Mentoring" etc.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul fiecărui departament există planificare pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2024-2025 toate cadrele didactice din facultate au fost evaluate de către studenți; evaluarea s-a desfăşurat conform metodologiei aflate în vigoare, utilizând formularul electronic. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Rezultatele evaluărilor au fost bune și foarte bune, dupa cum urmează:

Departamentul Chimie

Funcția didactică	Nr.	Tipul evaluării	Punctaj mediu min	Punctaj mediu maxim
Profesor	2	curs	3.82	4.94
Conferentiar	3	curs	4.22	4.80
Sef lucrari	6	curs	4.29	5

Departamentul IPPPM

Grad didactic	Nr.	Tip activitate	Punctaj minim	Punctaj maxim
Profesor	3	Curs	3.98	5
Conferentiar	4	Curs	4.04	5
Şef lucrări	7	3 curs+3 lab+1P	2.7	4.94
Asistent	1	lab	4.67	4.67

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Programele de studiu au ca scop dobândirea de către absolvenţii facultăţii TPP a unor competenţe corespunzătoare calificărilor din registrul naţional al calificărilor, activitate sprijinită permanent de agenţii economici parteneri. Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori): În anul universitar 2024 – 2025, în cadrul facultății au avut loc întâlniri cu: manifestari OMV Knowledge – noiembrie 2024, Conferința Chimie.Mediu,.Energie, noiembrie 2024, zilele Rompetrol in UPG – februarie 2025, manifestari OMV Knowledge – - noiembrie 2024 - mai 2025, Rompetrol – training iulie 2025, ICDEAPA –intâlniri - noiembrie 2024, Reprezentanți ai mediului preuniversitar, în mai multe acțiuni: Ziua Porților deschise la UPG, Caravana admiterii, Erasmus+.

Facultatea de Ştiinţe Economice:

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul Facultății de Științe Economice, evaluarea personalului didactic de către student sau masterand, atât în ceea ce priveşte activităţile de la curs, cât şi pentru cele aplicative s-a

realizat conform *Metodologiei de evaluare a rezultatelor şi performanţelor profesionale ale personalului didactic şi de cercetare din Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti.*

Cadrele didactice din cele două departamente (Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate și Administrarea Afacerilor) evaluate de către studenți au primit calificative foarte bune, evaluarea fiind realizată conform planificărilor stabilite la departamente.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori).

La nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2024-2025 au fost organizate întâlniri cu partenerii și agenții economici din Prahova care desfășoară activități în domenii precum audit, consultanță fiscală, servicii bancare, consultanță management și HR, contabilitate, servicii IT, fuziuni și achiziții, evaluări etc. Conducerea facultății, personalul didactic, studenții și absolvenții au purtat discuții cu aceștia referitoare la planurile de învățământ, în vederea îmbunătățirii și adaptării lor la cerințele actuale ale angajatorilor, cu respectarea procedurilor și standardelor Aracis. În acest sens, studenții și absolvenții facultății noastre vor putea accesa mai ușor ofertele de angajare din domeniile menționate mai sus. În urma întâlnirilor organizate cu reprezentanții mediului de afaceri din Prahova, cadrele didactice, studenții și angajatorii au propus soluții pentru modul de desfășurare a activității de practică, ca un demers cu beneficii multiple pentru părțile implicate: facultate-angajator-student-societate civilă. Facultatea de Științe Economice a reînnoit în anul 2024 și în anul 2025 parteneriatele existente și a încheiat noi colaborări în vederea realizării stagiului de practică al studenților.

Facultatea de Litere şi Ştiinţe:

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară conform Regulamentului de evaluare a activității didactice de curs si de seminar a cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2024-2025, cadrele didactice evaluate din cele trei departamente ale Facultății de Litere și Științe: Filologie, ITIMF și Științe ale Educației, au obținut calificative bune si foarte bune. Evaluarea a fost realizată conform planificărilor realizate la departamente și comunicate Decanatului. Evaluarea s-a realizat on-line prin transmiterea către studenți a unor formulare (google forms) care au asigurat păstrarea anonimatului respondenților. Raportul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți se află postat pe site-ul Facultății de Litere și Științe.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății (autorități contractante, agenți economici, angajatori)

Facultatea de Litere și Științe desfășoară periodic activități în colaborare cu potențiali angajatori care se implică activ în formarea competențelor studenților și masteranzilor prin intermediul stagiilor de practică, prin întâlniri agajatori-studenți/masteranzi în care sunt prezentate și explicate exigențele acestora la angajare. Amintim colaborarea permanentă cu Inspectoratul Județean Prahova, centre educaționale pentru dezvoltarea competențelor ingvistice (școlile de Limbi), Administrația Publică Locală, Serviciul de Asistență Socială și Protecția Copilului și societăți comerciale din domeniul Informatică și Calculatoare.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD):

a) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în anul universitar 2024-2025 - toate cadrele didactice și colaboratori ai DPPD au obținut rezultate foarte bune la evaluarea realizată de către studenți. Au fost evaluate 21 de cadre didactice, iar toate au obținut calificativul foarte bine în urma evaluării.

b) Părți interesate relevante pentru activitățile desfășurate în cadrul DPPD (autorități contractante, inspectorate, agenți economici, angajatori)

DPPD are relații de colaborare cu I.S.J. Prahova și unități școlare din județul Prahova pentru formarea psihopedagogică inițială (practica pedagogică), precum și cu I.S.J.-uri din țară și I.S.M.B. pentru formarea continuă a cadrelor didactice. Are parteneriate cu entități din domeniul educației în vederea promovării imaginii Universității și a desfășurării de activități

extracurriculare și extrașcolare, conferințe și simpozioane (Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia și Casa Corpului Didactic Buzău).

2.2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele calității

Obiectivul 1. Evaluarea instituțională și evaluarea periodică a programelor de studii care au termen scadent în anul 2024 – 2025

Activitatea 1.1. Întocmirea dosarelor de autoevaluare pentru evaluarea periodică a programelor de studii, actualizate pentru anul universitar 2024-2025. Respectarea etapelor/ termenelor pentru evaluarea periodică a programelor de studii, conform procedurilor ARACIS.

Indicatori de rezultat planificați pentru activitatea 1.1:

Evaluare programe de studii – Încredere ridicată; încredere pentru fiecare program de studii evaluat (100% programe autorizate/acreditate/reacreditate)

Grad de realizare indicator 1.1: (vezi tabelul 1)

Tabelul 1

Realizarea indicatorilor de rezultat pentru activitatea 1.1.

Facultatea/ departamentul	Număr de documentații depuse 2024-2025			Număr de programe evaluate în perioada 2024-2025			Număr de programe autorizate/ acreditate/ reacreditate			Grad de realizare
	L	M	D	L	M	D	L	M	D	%
Ingineria Petrolului și Gazelor	2	-	-	2	-	-	2	-	-	100
Inginerie Mecanică și Electrică	4	5		2	5		2	5		100
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	2	5	1	2	-	1	2	-	1	100
Științe Economice	2	7	-	2	7	-	2	7	-	100
Litere și Științe	2	3	-	2	3	-	2	3	-	100
DPPD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Școala doctorală	-	-	4	-	-	4	-	-	4	100
Universitatea Petrol-Gaze	**12**	**20**	**5**	**10**	**15**	**5**	**10**	**15**	**5**	**100**

Obiectivul 2. Asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii

Activitatea 2.1. Ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat și a celor cu taxă din oferta de admitere 2025**.**

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.1:

A) 100% din locurile finanțate de la buget; B) 30 % locuri cu taxă.

Grad de realizare indicator 2.1: conform cu tabelul 2.

Tabel 2

Realizarea indicatorilor de performanţă pentru activitatea 2.1.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Oferta de admitere**				**Locuri ocupate**				**Valoare indicator A %**		**Valoare indicator B %**	
	Locuri finanțate de la buget		**Locuri cu taxă**		**Finanțate de la buget**		**Cu taxă**					
	L	M	L	M	L	M	L	M	L	M	L	M
Ingineria Petrolului și Gazelor	164	67	127	230	163	67	91	75	99,4	100	71,6	32,6
Inginerie Mecanică și Electrică	216	77	309	123	216	77	166	27	100	100	53,7	35
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	126	45	139	155	102	45	4	10	80	100	2,8	6,4
Științe Economice	277	67	485	280	278	67	293	149	100	100	60,4	53,2
Litere și Științe	235	65	305	235	235	69	139	123	100	100	45	52
DPPD	400	-	-	-	258	-	47	-	76,2	-	111	-
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**1418**	**321**	**1365**	**1023**	**1252**	**325**	**740**	**384**	**88,3**	**101**	**54,2**	**37,5**

Activitatea 2.2. Revizuirea programelor de studiu în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă și nevoilor studenților.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.2:

A) 5 programe
B) Procentul de absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare:
a) licență 50%;
b) master 70%

Tabel 3

Realizarea indicatorilor de performanţă pentru activitatea 2.2

Facultatea	Numărul total de absolvenţi (ultimii 2 ani)		Numărul de absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare		Procentul de absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare		Numărul de programe de studiu revizuite	
	Licenţă	Master	Licenţă	Master	Licenţă	Master	Licenţă	Master
Ingineria Petrolului și Gazelor	245	172	187	159	76%	92%	3	7
Inginerie Mecanică și Electrică	271	87	260	87	96%	100%	3	3
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	87	66	85	66	97.7%	100%	2	5
Științe Economice	683	363	415	293	60,76%	80,71%	3	1
Litere și Științe	464	324	376	270	81%	83%	2	3
Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești	**1750**	**1012**	**1323**	**875**	**75,6%**	**86,4%**	**13**	**19**

Grad de realizare indicator 2.2: conform cu tabelul 3

Activitatea 2.3. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.3:

Procentul absolvenţilor ultimelor două promoţii ale studiilor universitare de licenţă admişi la studii universitare de masterat – 30%

Tabel 4

Realizarea indicatorilor de performanţă pentru activitatea 2.3

Facultatea	Numărul absolvenţilor ultimelor două promoţii ale studiilor universitare de licenţă admişi la studii universitare de masterat	Numărul absolvenţilor ultimelor două promoţii ale studiilor universitare de licenţă	Valoare indicator %
Ingineria Petrolului şi Gazelor	218	245	89
Inginerie Mecanică şi Electrică	250	271	92
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	63	87	72,4
Științe Economice	308	598	51,50%
Litere şi Ştiinţe	262	376	70
DPPD	201	240	83,75
UPG din Ploiești	**1302**	**1817**	**71,65**

Grad de realizare indicator 2.3.: conform tabel 4.

Activitatea 2.4. Dezvoltarea învăţământului la distanţă şi cu frecvenţă redusă.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.4:

Acoperirea 100 % cu materiale didactice a disciplinelor

Nr. total de discipline ID și FR: 285
Nr. discipline ID și FR acoperite integral cu materiale didactice: 285
Valoare indicator : 100 %

Grad de realizare indicator 2.4: Realizat

Activitatea 2.5. Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai unor companii sau instituții, potențiali angajatori ai absolvenților Universității.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.5:

Organizarea a minimum o întâlnire pe fiecare semestru la fiecare facultate

Tabel 5

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 2.5

Facultatea	Semestrul I		Semestrul al II-lea	
	Data	Denumire companie/instituție	Data	Denumire companie/instituție
Ingineria Petrolului şi Gazelor	04.10. 2024	OMV Petrom, RomGaz, Engie, Dosco, Bonatti, Rompetrol Well Services, Tenaris, Conpet	06.03.2025	Conpet, RomGaz, OMV Petrom, Engie, Dosco, Bonatti, Rompetrol Well Services, Tenaris
Inginerie Mecanică şi Electrică	10.10.2025 05.11.2025 07.11.2025	HONEYWELL OMV PETROM SLB Etanșări GRAFEX	05.03.2025 18.03.2025 31.03.2025 18.03.2025 02.04.2025 03.04.2025 03.04.2025 03.04.2025 02.04.2025 03.04.2025	ARCTIC TIMKEN Keyence International Kinova P&G KODERA KARDYNAL Intserv ROMPETROL CONTEC CERTSIGN PSM Group
	28.03.2025	OMV Knowledge	27.02.2025	Ziua ROMPETROL la TPP Rompetrol– training,

Tehnologia Petrolului și Petrochimie	22.11.2024	OMV Knowledge	28.03.2025	OMV Knowledge OMV
	23.10.2025	OMV Knowledge	13.05.2025	Smart JOB hunting ANOFM, Camere de comert, ITM,
			20.05.2025	Work shop veo-primul pas spre cariera
			25.05.2025	Voluntari de 10
			26.09.2025	Noaptea cercetatorului
Științe Economice	30.10.2024	BRD, ARVICONT TAX CONSULTING&AUDIT, MEDITERRANEAN HOLIDAYS, GENERALI ROMANIA, AQUILA PARTPROD COM SA, BCR	04.03.2025	OTP BANK, AQUILA PARTPROD COM SA, EXELO TRAINING & DEVELOPMENT SRL, CECCAR PRAHOVA, GESEIDL CONSULTING GROUP
Litere și Științe	28.01.2025	Centrului educațional Speak UP	14.05.2025	Inspectoratul Scolar Judetean PH
UPG din Ploiești	**9**		**17**	

Grad de realizare indicator 2.5: conform tabel 5

Activitatea 2.6. Creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.6:

Susținerea unui număr minimum de 2 teze de abilitare

Teze de abilitare susținute (nume, prenume cadru didactic abilitat, facultatea):

1. Conf. univ. dr.ing. IONESCU OCTAVIAN-NARCIS, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor (data susținere 14.05.2025).
2. Conf. univ. dr.ing. ZAHARIA (TANASE) MARIA, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, domeniul de doctorat, Ingineria Mecanică, (data susținere 6.06.2025).
3. Conf. univ. dr.ing. SUDITU COSTEL-SILVIAN, facultatea de Ingineria Petrolului și a Gazelor, domeniul de doctorat Mine, Petrol și Gaze. (data susținere 18.06.2025).

Grad de realizare indicator 2.6: 150 % Realizat

Activitatea 2.7. Atragerea de granturi doctorale anuale

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 2.7:

Doctoranzi cu și fără frecvență bugetați – minimum 10 doctoranzi

Tabel 6

Realizarea indicatorului de performanță pentru activitatea 2.7.

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	Locuri scoase la admitere pentru doctoranzi cu și fără frecvență bugetați 2024-2025	Număr doctoranzi cu și fără frecvență bugetați admiși 2024-2025	Grad de realizare
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**10**	**14**	**140 %**

Grad de realizare indicator 2.7: conform tabel 6

Activitatea 2.8. Realizarea de cursuri, suporturi de curs și materiale didactice pentru susținerea activității didactice.

Indicatori de rezultat pentru activitatea 2.8:

Număr de cursuri/suporturi de curs editate – minimum 30

Număr de cursuri/suporturi de curs editate: **24 titluri**

Grad de realizare indicator 2.9: 80 % Parțial realizat

Obiectivul 3. Dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică

Activitatea 3.1. Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.1:

Număr de proiecte de cercetare în competiții naționale – minimum 5 proiecte

Tabel 7

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.1

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de proiecte de cercetare naționale propuse ca indicator de rezultat**	**Număr de propuneri de proiecte de cercetare naționale depuse**	**Grad de realizare indicator rezultat %**
Ingineria Petrolului și Gazelor	1	2	200%
Inginerie Mecanică și Electrică	1	2	200%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	1	2	200%
Științe Economice	1	2	200%
Litere și Științe	1	2	200%
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**5**	**10**	**200%**

Grad de realizare indicator 5.2.C: conform tabel 7

Activitatea 3.2. Depunerea de proiecte de cercetare în competiții internaționale.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.2:

Număr de proiecte de cercetare în competiții internaționale – minimum 3 proiecte

Tabel 8

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.2

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de proiecte de cercetare internaționale propuse ca indicator de rezultat**	**Număr de propuneri de proiecte de cercetare internaționale depuse**	**Grad de realizare indicator rezultat %**
Ingineria Petrolului și Gazelor	-	-	0
Inginerie Mecanică și Electrică	-	-	0
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	-	-	0
Științe Economice	-	-	0
Litere și Științe	-	-	0
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**3**	**0**	**0**

Grad de realizare indicator 3.2: conform tabel 8

Activitatea 3.3. Încheierea de contracte de cercetare.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.3:

Număr de contracte de cercetare încheiate – minimum 8 contracte

Tabel 9

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.3

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de contracte de cercetare propuse ca indicator de rezultat**	**Număr de contracte de cercetare încheiate**	**Grad de realizare indicator rezultat, %**
Ingineria Petrolului și Gazelor	2	6	100
Inginerie Mecanică și Electrică	2	5	250
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	3	1	66,6
Științe Economice	1	1	100
Litere și Științe	2	1	100
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**8**	**14**	**175%**

Grad de realizare indicator 3.3: conform tabel 9

Activitatea 3.4. Încheierea de contracte de prestări servicii /expertize tehnice.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 3.4:

Număr de contracte de de prestări servicii /expertize tehnice încheiate – minimum 20

Tabel 10

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.4

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de contracte de prestări servicii/expertize tehnice propuse ca indicator de rezultat**	**Număr de contracte de prestări servicii/expertize tehnice încheiate**	**Grad de realizare indicator rezultat, %**
Ingineria Petrolului și Gazelor	-	3	100
Inginerie Mecanică și Electrică	5	10	200
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	3	3	200
Științe Economice	0	0	0
Litere și Științe	0	0	0
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**20**	**16**	**80%**

Grad de realizare indicator 3.4: conform tabel 10

Activitatea 3.5. Publicare de articole în reviste cotate ISI**.**

Indicatori de rezultat pentru activitatea 3.5:

Numărul articolelor publicate în reviste din zonele: a) roșie – minimum 25 articole; b) galbenă - minimum 30 articole; c) gri – minimum 25 articole; d) altele – minimum 20 articole.

Tabel 11

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.5

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Numărul articolelor publicate în zona**			
	Roșie	**Galbenă**	**Gri**	**Altele**
Ingineria Petrolului și Gazelor	11	10	3	4
Inginerie Mecanică și Electrică	14	16	6	2
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	6	6	6	1
Științe Economice	5	9	7	3
Litere și Științe	3	2	1	3
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**39**	**43**	**26**	**13**
Realizare indicator , %	**156%**	**143,3%**	**104%**	**65%**

Grad de realizare indicator 3.5: conform tabel 11

Activitatea 3.6. Publicare de articole indexate în baze de date internaționale**.**

Indicatori de rezultat pentru activitatea 3.6:

Număr de articole publicate, indexate în baze de date internaționale – minimum 120 articole

Tabel 12

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.6

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de articole, indexate BDI , publicate în anul 2025**	**Indicator de rezultat propus pentru anul 2025**	**Grad de realizare indicator rezultat %**
Ingineria Petrolului și Gazelor	8	8	100
Inginerie Mecanică și Electrică	11	10	110
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	8	7	114,29
Științe Economice	22	15	146,67
Litere și Științe	15	20	75
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**64**	**120**	**53,33**

Grad de realizare indicator 3.6: conform tabel 12

Activitatea 3.7. Publicare de articole în volumele unor conferințe internaționale.

Indicatori de rezultat pentru activitatea 3.7:

Număr de articole publicate în volumele unor conferințe internaționale – minimum 15 articole

Tabel 13

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.6

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de articole, publicate în volumele conferințelor internaționale în anul 2025**	**Indicator de rezultat propus pentru anul 2025**	**Grad de realizare indicator rezultat**
Ingineria Petrolului și Gazelor	25	10	250%
Inginerie Mecanică și Electrică	38	12	316.67%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	26	7	371.43%
Științe Economice	35	11	318.18%
Litere și Științe	13	5	260%
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**137**	**15**	**913%**

Grad de realizare indicator 3.7: conform tabel 13

Activitatea 3.8. Cărți publicate la edituri românești**.**

Indicatori de rezultat pentru activitatea 3.8:

Număr de cărți publicate la edituri românești – minimum 50 cărți

Tabel 14

Realizarea indicatorului de rezultat pentru activitatea 3.8

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de cărți publicate la edituri românești în anul 2025**	**Indicator de rezultat propus pentru anul 2025**	**Grad de realizare indicator rezultat**
Ingineria Petrolului și Gazelor	7	5	140%
Inginerie Mecanică și Electrică	8	5	160%
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	5	3	166,67%
Științe Economice	10	10	100%
Litere și Științe	8	7	114,29%
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**38**	**50**	**76%**

Grad de realizare indicator 3.8: conform tabel 14

Activitatea 3.9. Cărți publicate la edituri din străinătate

Indicatori de rezultat pentru activitatea 3.9:

Număr de cărți publicate integral în edituri din străinătate: minimum 7 cărți

Grad de realizare indicator 3.9: conform tabel 15

Activitatea 3.10. Capitole publicate la edituri din străinătate**.**

Indicatori de rezultat pentru activitatea 3.10:

Număr de capitole (în cărţi) în edituri din străinătate: minimum 30 capitole

Grad de realizare indicator 3.10: conform tabel 15

Tabel 15

Realizarea indicatorilor de rezultat pentru activitățile 3.9 și 3.10

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Indicatori de rezultat propusi pentru anul 2025**		**Număr de cărți publicate (integral sau sub formă de capitole în cărţi) în edituri din străinătate în anul 2025**		**Grad de realizare indicator performanță, %**	
	Cărți	**Capitole**	**Cărți**	**Capitole**	**Cărți**	**Capitole**
Ingineria Petrolului și Gazelor	2	-	5	6	250%	
Inginerie Mecanică și Electrică	2	-	4	8	200%	
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	2	-	3	5	150%	
Științe Economice	2	-	6	9	300%	
Litere și Științe	2	-	9	12	450%	
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**7**	**30**	**27**	**40**	**270%**	**133%**

Activitatea 3.11. Realizare de brevete sub protecție.

Indicator de rezultat pentru activitatea 3.11:

Număr de cereri de brevete sub protecție – titular UPG: minimum 6 cereri

Număr de cereri de brevete sub protecție – titular UPG: **3**

Grad de realizare indicator 3.11: 50 % Parțial îndeplinit

Activitatea 3.12. Alocarea de sume pentru asigurarea accesului electronic la literatura de specialitate.

Indicator de rezultat pentru activitatea 3.12:

Minimum 35000 Euro

Suma totală alocată pentru asigurarea accesului electronic la literatura de specialitate: **179673,31 lei**

Grad de realizare indicator 3.12: 102 % Realizat

Activitatea 3.13. Organizarea de manifestări ştiinţifice**.**

Indicator de rezultat pentru activitatea 3.13:

Minimum 20 manifestări (conferinţe sau simpozioane ştiinţifice)

Conferințe sau simpozioane științifice organizate (denumire, data etc.):

1. „International Conference on Emerging Trends and Technologies in Mechanical and Electrical Engineering - ETTMEE 2025”, June 19, 2025
2. 17TH EDITION OF INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - ECAI 2025, 26-27 iunie 2025, Targoviste, Romania
3. 13th International Workshop on Systems Safety & Security- IWSSS 2025, organizat in cadrul ECAI 2025, 26-27 iunie 2025, Targoviste, Romania
4. 5th International Conference on Emerging Trends and Technologies on Intelligent Systems - ETTIS 2025, 19-21 martie 2025, organizata in regim hibrid in colaborare cu C-DAC Noida India
5. Conferința națională Chimie. Mediu. Energie., Ediţia a VI-a, 7 – 8 noiembrie 2024
6. Simpozion Computer Science and Education (SCSE 2024), 14.11.2024
7. Conferința națională “De la coping la succes academic în situații de vulnerabilitate”, 14.11.2024
8. Conferința internațională Cultural Mappings and Boundaries International Conference în colaborare cu Eötvös Loránd University, Budapest, Ungaria, 14-16.11.2024
9. Curs deschis despre Testul Rorschach, 17.02.2025
10. Workshop “Inteligența artificială în societate”, 14.03.2025
11. Workshop “Gestionarea emoțiilor în abordările psihologice, 27.03.2025
12. Workshop “Pedagogia Franz Kett, 10.05.2025
13. Workshop științific studențesc TCI ediția a V-a, 14.05.2025
14. Tendințe ale cercetării informatice (TCI), 26.06.2025
15. Conferința Națională „Tendințe în Știință și Tehnologie. Confluența Matematicii, Fizicii și Informaticii”, 26.06.2025
16. Workshop “Etica cercetării: între conformitate și conștiință etică”, 22.09.2025
17. Workshop “Scrierea aplicațiilor de granturi: greșeli comunie și bune practici”, 24.09.2025
18. Workshop “Dileme etice în cercetare”, 25.09.2025
19. Workshop Data Analytics for Business Using Your Midas, 21 octombrie 2024
20. Workshop The Rise of Intangible Assets – Is Accounting Really End?, 21 octombrie 2024
21. Academia de vară „Digitalizare, Inovare și Sustenabilitate”, Ediția a II-a, eveniment organizat împreună cu Centrul de Inovare Digitală Wallachia eHub, Universitatea Tehnică de Construcții București, Asociația Centrelor de Afaceri pentru Export, 24-28 octombrie 2024
22. Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești Sursele de energie în dezvoltarea și administrarea afacerilor durabile, Ediția a VIII-a, eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației si Cercetarii, 12-14 noiembrie 2024
23. Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești „Economia și societatea digitală” Ediția a VIII-a, eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației si Cercetarii, 13-15 noiembrie 2024
24. Atelier vocațional Împreună pregătiți pentru viitor, Ediția a III-a, eveniment organizat împreună Institutul de Studii Financiare (ISF) si realizat în cadrul Global Money Week 2025, alături de alți parteneri consacrați ai UPG Ploiești și anume Autoritatea de Supraveghere Financiară și BT Asset Management, 17 martie 2025
25. Ziua educației financiare, editia I, eveniment organizat in parteneriat cu Societatea Antreprenorială Studențească din cadrul UPG Ploiești, Liga Studenților din Centru Universitar Ploiești, Institutul de Studii Financiare (ISF) și Banca Națională a României, 11 aprilie 2025
26. Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești Zilele universitare europene. Educație și dezvoltare sustenabilă în Uniunea Europeană, Ediția a XII-a, eveniment organizat cu finanțare de la Ministerul Educației, 12-15 mai 2025
27. Etapa națională a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF) – Competiția de lucrări științifice studențești. Evenimentul este organizat sub egida Ministerului Educației și Cercetării și a Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), 29–31 mai 2025
28. Conferința internațională Economics Challenges and Opportunities ICECO, Ediția I, eveniment organizat de Academia de Studii Economice București în parteneriat cu SE, 10-12 octombrie 2024

29. Conferința internațională InnopRo-Innovation Pathways Romania, Ediția a II-a, eveniment organizat împreună cu Centrul de Inovare Digitală Wallachia eHub31 octombrie, 1 noiembrie 2024
30. Conferinta internationala Creativity and Innovation in Digital Economy (CIDE 2024), editia a III-a, 14-15 noiembrie 2024
31. Conferința internațională 20th International Conference on European Integration - Realities and Perspectives, eveniment organizat de Universitatea Danubius Galați în parteneriat cu Facultatea de Științe Economice, UPG Ploiești, 16-17 mai 2025

Grad de realizare indicator 3.13: 155 % Realizat

Obiectivul 4. Promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare

Activitatea 4.1. Dezvoltarea de noi acorduri instituționale de colaborare cu universități, asociații profesionale și foruri științifice din străinătate

Indicator de rezultat pentru activitatea 4.1:

Minimum 5 acorduri

Acorduri realizate (universitatea, asociația profesională etc.)

1. *DAFFODIL UNIVERSITY, BANGLADESH*
2. *UNIVERSITY OF SPLIT, CROATIA*
3. *STATE TAX UNIVERSITY, UCRAINA*
4. *DIONYSOS SATELATI OBSERVATORY, GRECIA*
5. *MINNESOTA STATE COLLEGES, SUA*

Grad de realizare indicator 4.1: 100 % Realizat

Activitatea 4.2. Realizarea/actualizarea/ reevaluarea de noi acorduri sau aflate în derulare Erasmus+ pentru cadre didactice și studenți

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.2:

Realizarea a cel puţin 5 acorduri

Acorduri noi de colaborare realizate (denumirea organizației cu care s-a realizat acordul, data etc.):

1. *EVROPSKÁ VÝZKUMNÁ UNIVERZITA, Z.Ú., CEHIA*
2. *STOPANSKA AKADEMIA DIMITAR A. TSENOV, BULGARIA*
3. *BURGASKI SVOBODEN UNIVERSITET, BULGARIA*
4. *BATMAN UNIVERSITESI, TURCIA*
5. *UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR, PORTUGAL*

Grad de realizare indicator 4.2: 100 % Realizat

Activitatea 4.3. Schimburi de bune practici în domeniul relațiilor internaționale cu universități din țară și străinătate.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.3:

Realizarea a minimum 5 noi acorduri

Acorduri realizate (denumirea organizației cu care s-a realizat acordul, data etc.):

1. *EVROPSKÁ VÝZKUMNÁ UNIVERZITA, Z.Ú., CEHIA*
2. *STOPANSKA AKADEMIA DIMITAR A. TSENOV, BULGARIA*
3. *BURGASKI SVOBODEN UNIVERSITET, BULGARIA*
4. *BATMAN UNIVERSITESI, TURCIA*
5. *UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR, PORTUGAL*

Grad de realizare indicator 4.3:

Activitatea 4.4. Organizarea de workshop-uri, dezbateri naționale sau internaționale, în parteneriat cu universități sau instituții de prestigiu din tara sau străinătate.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.4:

Realizarea a minimum 2 întâlniri

Întâlniri realizate (universitatea, instituția, data etc.):

1. Erasmus-ZEN ZONE-incluziune si diversitate-ONLINE- DECEMBRIE 2025
2. DEZBATERE- NEW ERASMUS FUTURE- PARTNERSHIP WITH MINESSOTA UNIVERSITY-ONLINE- DECEMBRIE 2025

Grad de realizare indicator 4.4: 100 % Realizat

Activitatea 4.5. Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa unor personalităţi marcante.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.5:

Acordarea minimum a unui titlu

Titluri acordate (nume personalitate, data acordării):

1. Prof. univ. dr. Valentina VASILE, Academia Română, Institutul de Economie Națională București, 14 noiembrie 2024
2. Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, 22 noiembrie 2024.

Grad de realizare indicator 4.5: 200 % Realizat

Activitatea 4.6. Organizarea de evenimente specifice programului Erasmus

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.6:

Organizarea a minimum 2 evenimente

Evenimente organizate (denumire, dată etc.)

1. IMPROVE DIGITAL TRANSFORMATION AI-BASED TRANSPARENCY IN THE NEW LEARNING SYSTEM-3-rd Edition- iunie 2026
2. LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT TOWARDS SUSTAINABILITY - aprilie 2026

Grad de realizare indicator 4.6: 100 % Realizat

Activitatea 4.7. Participarea / Organizarea de târguri educaționale (fizic și online), la nivel național și internațional.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.7:

Organizarea a minimum 3 târguri

Data organizării târgurilor :

1. Târgul de Carte Gaudeamus 2024, București, 04.12.2024
2. Târgul Ofertelor Educaționale 2025, Râmnicu Vâlcea, 04.04.2025
3. Târg de Cariere, Palatul Culturii, 16.04.2025
4. Târgul Educațional „Creativi și Conectați", Pitești, 09.05.2025
5. Standul României (Study in Romania), organizat de Consiliul Național al Rectorilor (CNR), în cadrul Conferinței și Expoziției Anuale EAIE, Suedia, 09.09.2025

Grad de realizare indicator 4.7: 166 % Realizat

Activitatea 4.8. Organizarea de workshop-uri cu reprezentanții mediului de afaceri.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.8:

Organizarea a minimum 2 workshop-uri

Data organizării workshop-urilor :

1. 22.10.2024 Târgul locurilor de practică pentru studenții economiști
2. 25.10.2024 Societățile antreprenoriale studențești în România studenților creativi
3. 27.02.2025 Together We Grow - Rompetrol Traineeship
4. 12-14.03.2025 Școala de Excelență în Turism și Antreprenoriat - ediția a XI-a
5. 13.03.2025 OMV Petrom Knowledge Exchange Days
6. 17.03.2025 Atelierul vocațional „Împreună, pregătiți pentru viitor"
7. 18.03.2025 Global Money Week 2025 - Workshop științific
8. 19.03.2025 Viitorul Energiei. Viitorul Tău. 2025
9. 20.05.2025 Smart Job Hunting 2025
10. 21.05.2025 Romanian Business Challenge / Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu / Simpozionul „Performanțe prin Parteneriate"
11. 29.05.2025 Proiectul „Invizibilii" - The Social Incubator
12. 04.06.2025 Workshop National Bank of Romania
13. 04.06.2025 Workshop Erasmus - Corporate Social Responsibility
14. 08.07.2025 Proiect LOGOS - „Gândește ca un antreprenor, acționează ca un lider"
15. 10.07.2025 Conferința „Our Future Engineer" - ediția a IX-a
16. 28.07.2025 Parteneriat - Alexandrion Saber Distilleries 1789
17. 31.07.2025 Vizită studenți la compania Distribuție Energie Electrică România
18. 26.09.2025 Eveniment BNR - Wallachia eHub

Grad de realizare indicator 4.8: 900 % Realizat

Activitatea 4.9. Organizarea lansărilor de carte

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 4.9:

Organizarea a minimum 1 eveniment

Autor, titlu și data organizării evenimentelor :

1. Mihail Ivan, „Puterea din spatele puterii", 20 noiembrie 2024
2. Marius Nica, „Atelier de Poezii", 11 decembrie 2024
3. Lazăr Avram, „Suspine în nopți albe", 20 martie 2025

Grad de realizare indicator 4.9: 300 % Realizat

Obiectivul 5. Asigurarea ocupării posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic) și perfecționarea și instruirea acestora în vederea creerii competențelor.

Activitatea 5.1. Angajarea pe durată determinată a doctoranzilor care doresc să opteze pentru cariera universitară.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.1:

Realizarea a 2 angajări

Numărul de angajări realizate: 1 - Drd. Vasiliu Iulia-doctorand anul I Mine, Petrol și Gaze.

Grad de realizare indicator 5.1: 50 % Parțial îndeplinit

Activitatea 5.2. Atragerea de cadre didactice tinere prin organizarea de concursuri pentru posturile de șef de lucrări/lector și asistent

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.2:

Realizarea a minimum 1 angajare

Numărul de angajări realizate: 6 posturi de șef lucrări/lectori și 3 posturi de asistent universitar

Grad de realizare indicator 5.2: 900 % Realizat

Activitatea 5.3. Susținerea participării la cursuri de formare și perfecționare profesională a personalului

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.3:

Participarea la minimum 2 cursuri

Denumirea cursului, numărul de participanți, data:

1. Curs instruire fochiști – 5 persoane
2. Curs instruire legător sarcină – 1 persoană
3. Curs instruire personal care exploatează/supraveghează recipiente sub presiune – 2 persoane
4. Curs manager transport – 1 persoană
5. Curs fochist clasa A – 1 persoană
6. Colegiul Consilierilor Juridici PH cu tema "Răspunderea în executarea contractelor comerciale şi de achiziţii" – 1 participant, 12-14 decembrie 2024.
7. Teams' Microsoft cu tema "REGES-Online" – 3 participanţi – 12 decembrie 2024.

Grad de realizare indicator 5.3: 350 % Realizat

Activitatea 5.4. Angajarea de personal în serviciile social – administrative pe locurile vacante în conformitate cu cerințele universității

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.4:

Realizarea a 4 angajări

Numărul de angajări realizate: 8 angajări (6 posturi pază, 1 post tâmplar, 1 post îngrijitor).

Grad de realizare indicator 5.4: 200 % Realizat

Activitatea 5.5. Întâlniri cu organizațiile sindicale din cadrul universității.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.5:

Numărul de întâlniri: 2

Numărul de întâlniri realizate: **4**

- Întâlniri pentru negocierea contractului colectiv de muncă din data de 04.06.2025
- Întâlniri pentru negocierea contractului colectiv de muncă din data de 18.06.2025
- Întâlniri pentru negocierea contractului colectiv de muncă din data de 24.06.2025
- Întâlniri pentru negocierea contractului colectiv de muncă din data de 01.07.2025

Grad de realizare indicator 5.5: 200 % Realizat

Activitatea 5.6. Creșteri salariale pentru personalul didactic auxiliar pentru performațele profesionale deosebite

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.6:

Numărul de sporuri salariale acordate: 5

Numărul de sporuri salariale acordate: 74 angajaţi:

a) Adaos salarial: 13
b) Promovări: 4
c) Spor tranşă vechime: 57

Grad de realizare indicator 5.6: Realizat

Activitatea 5.7. Instruiri privind respectarea cerințelor legale a personalului din cadrul DGA

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 5.7:

Cuantum amenzi „0" pentru fiecare monitorizare

Număr de monitorizări, cuantum amenzi:

1. **0 amenzi**

Grad de realizare indicator 5.7: Realizat

Obiectivul 6. Dezvoltarea şi modernizarea infrastructurii universitare

Activitatea 6.1. Continuarea / finalizarea proiectelor POR.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.1:

2 ***proiecte***

Denumirea proiectelor continuate/finalizate:

1. Lucrări de amenajare laborator, proiect FDI 2025 F307 SAS UPG Campus creative – Lucrări de reabilitare sală
2. CNFIS-FDI-2025-F-0199 – Viața de student la UPG – Facilitarea accesului tinerilor ce provin din medii vulnerabile la învățământul superior prahovean (CIII4)
3. CNFIS-FDI-2025-F-0515 – DIVERSITY HUB PENTRU UN MEDIU ACADAMIC ACCESIBIL ȘI INCLUZIV – lucrare de Reamenajare sala HP1, parter Corp H
4. Execuție lucrări pentru obiectivul de investiții – Construcții spații de recreere și lectură în cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești, cod proiect e-PNNR 571530310

Grad de realizare indicator 6.1: 200 % Realizat

Activitatea 6.2. Lucrări de reparații la instalații.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.2:

Intervenții la instalații în situații de avarie – minimum 80% din avariile raportate

Lucrări se instalații electrice corp B, sala servere, tablou electric general cămin nr. 5
Repoziționare/distanțare instalație de utilizare gaze naturale - cantină
Numărul de avarii înregistrate la instalații: 4
Numărul de intervenții realizate: 4

Grad de realizare indicator 6.2: 100 % Realizat

Activitatea 6.3. Modernizări.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.3:

Minimum 50 % din lucrările propuse pentru care au existat fonduri

1. Modernizarea cantinei și căminului Universității Petrol – Gaze dinb Ploiești, cod proiect e-PNRR1911607093
2. Reabilitare și modernizare post trafo

Număr de lucrări propuse: 2
Număr de lucrări propuse pentru care au existat fonduri: 2
Număr de lucrări propuse realizate pentru care au existat fonduri: 2.

Grad de realizare indicator 6.3: 100 % Realizat

Activitatea 6.4. Lucrări de igienizare.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.4:

Căminele studențești și cantina: 25 % din total spații

Suprafața totală a spațiilor din căminele studențești și din cantină: 31354 m^2.
Suprafața igenizată: 1930 m^2.

Grad de realizare indicator 6.4: 6,15 % Parțial realizat

Activitatea 6.5. Reabilitări: canalizare, hidroizolații, bai cămine, fațadă cămine.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.5:

Minimum 50% din lucrările planificate
Lucrări de reabilitare planificate: 8
Lucrări de reabilitare executate: 8

1. Reabilitare băi cămine
2. Reabilitare hidroizolații cămine
3. Reabilitare hidroizolații corpuri
4. Reabilitare distribuitor încălzire corp A – B
5. Reabilitare strat rutier și pietonal zona P1
6. Reabilitare sistem scurgere/alimentare corp G
7. Reabilitare sala sport: teren sport interior, sistem scurgere/alimentare vestiare
8. Sistem de clorinare și dedurizare apă rezultată din foraj

Grad de realizare indicator 6.5: 100 % Realizat

Activitatea 6.6. Creșterea eficienței în utilizarea spațiilor.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.6:

Creșterea încasărilor din taxe de parcare și alte venituri - minimum 5 % față de nivelul anului 2024

Încasări din taxe de parcare și alte venituri în anul 2024: 1.726.253,59 lei
Încasări din taxe de parcare și alte venituri în anul 2025: 1.998.680,59 lei

Grad de realizare indicator 6.6: 15,78 % Realizat

Activitatea 6.7. Asigurarea de resurse financiare suplimentare prin atragere de doctoranzi plătitori taxe.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 6.7:
Doctoranzi cu taxă (români și străini) – 5

Doctoranzi cu taxă: 9

Grad de realizare indicator 6.7: 180 % Realizat

Obiectivul 7. Organizarea de acțiuni educative nonformale (extracurriculare) și îmbunătăţirea serviciilor sociale și administrative

Activitatea 7.1. Satisfacerea solicitărilor de cazare ale studenților în cămine

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.1:

Gradul de asigurare a solicitărilor de cazare în cămine: 100 %

Grad de realizare indicator 7.1: Realizat

Activitatea 7.2. Acordarea de reduceri la tarifele de cazare pentru studenții cu probleme sociale

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.2:

Minimum 30% din solicitările eligibile

Numărul total de solicitări eligibile de reducere a tarifelor de cazare: 95
Numărul de solicitări aprobate: 95

Grad de realizare indicator 7.2: 100 % Realizat

Activitatea 7.3. Acordarea de reduceri ale taxei de studii studenților care îndeplinesc condițiile conform regulamentului

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.3:

Între 5 – 10% din numărul studenților cu taxă

Numărul total de solicitări de reduceri de taxe eligibile: **97**
Numărul de solicitări de reduceri de taxe aprobate: **97**

Grad de realizare indicator 7.3: 100 % Realizat

Activitatea 7.4. Realizarea de proiecte cultural - artistice pentru studenți

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.4:

Minimum 2 proiecte

Proiecte realizate (denumire, data etc.):

1. 12 mai 2025, Teatrul „Toma Caragiu" Ploiești, **URMEAZĂ-ȚI VISUL**, eveniment cultural-artistic și spiritual. Lansarea cărții „Puterea din spatele puterii", scriitor conf. univ. dr. Mihail Vincențiu IVAN, amfitrion Isabela NEAGU, realizator TV.
   Invitați:
   -ansamblul „Balettissima" – coregraf prof. Alina Zahariuc;
   - orchestra Colegiului de Artă „Carmen Sylva" Ploiești – dirijor prof. Zefir Brezeanu;
   - cvartetul „Music Speaks" – coordonator prof. Costin Dumitrașcu;
   - Bica Bianca (canto) – prof. Larisa Brașov;
   - la pian prof. Sebastian Baciu; coordonator recital – prof. Anca Borcea.
2. 13 mai 2025- Expoziție de pictură „**VISURILE NOASTRE**", autoare Gabriela și Mihaela ARGHIRESCU- Holul central al UPG din Ploiești,
3. 15 mai 2025**, CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ**, AULA UPG din Ploiești.
   Invitați:
   ansamblul KYMATA al Uniunii Elene din România, coordonator: Iulian Octavian PÎRVULESCU;
   ansamblul TRANDAFIRUL PRAHOVEAN, coordonator și solist vocal prof. Cristina STĂNESCU;
   ansamblul RAPSODIA PRAHOVEI, coordonator prof. Sorin PETRE.
   Prezintă: prof. Agatha TOMA.
5. Casa de Cultură a Studenților din Ploiești- CONCURSUL NAȚIONAL DE FOTOGRAFIE „VIZITEAZĂ-ȚI ȚARA ÎNTR-UN WEEKEND"; Festivalul Național „COLINDE, DATINI ȘI OBICEIURI LA ROMÂNI";
6. „SEARA FILMELOR"; „STUDENT DANCE NIGHT"; „BE AWARE WEEK"; SPECTACOLUL „UNIȚI SUB TRICOLOR"; „PETROLIADA" U.P.G. Ploiești 2025; „REÎNTOARCEREA LA TRADIȚII - OBICEIURI PRAHOVENE"; CONCURSUL DE REELS „#ReelYoung #RealYou"

Grad de realizare indicator 7.4: 300 % Realizat

Activitatea 7.5. Realizarea de parteneriate cu instituțiile de cultură și de artă de pe plan local și regional

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.5:

Minimum 2 proiecte

Proiecte realizate (denumire instituție, data etc.):

1. Teatrul „Toma Caragiu" Ploiești, **URMEAZĂ-ȚI VISUL,** 12 mai 2025
2. Filarmonica „Paul Constantinescu " Ploiești, **REPUBLIK FEST**, 5 septembrie 2025
3. Casa de Cultură de Studenților din Ploiești, **TRADIȚIA DE IERI, VIITORUL DE MÂINE,** 1 august 2025

Grad de realizare indicator 7.5: 150 % Realizat

Activitatea 7.6. Susținerea materială a studenților doctoranzi cu frecvență prin acordarea de facilități la cazarea în cămin

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.6:

Minimum 4 doctoranzi

Numărul de doctoranzi cu frecvență care au primit facilități de cazare: 13

Grad de realizare indicator 7.6: 325 % Realizat

Activitatea 7.7. Implementarea activităților proiectului CNFIS-FDI derulat prin Societatea antreprenorială Studențească din UPG

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.7:

Minimum 1 proiect

Proiecte realizate (denumire, data etc.):

1. Proiect CNFIS- FDI-2025-F-0423, SAS-UPG: Campus Creativ
2. In perioada 11-13 iunie 2025, 6 studenți si două cadre didactice au participat la workshop-uri organizate în colaborare cu Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Aceștia s-au deplasat în Tara Hațegului și au participat la workshop-uri privind *VALORIFICAREA PATRIMONIULUI ECOTURISTIC ȘI IMPLICAȚIILE ASUPRA MEDIULUI DE AFACERI* .

Grad de realizare indicator 7.7: 200 % Realizat

Activitatea 7.8. Organizarea de acțiuni ale Societății Antreprenoriale Studențești.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.8:

100% din acțiunile cuprinse în programul anual de activități realizate

Activități cuprinse în program (denumire, data etc.) realizate:

1. Proiectul SOCIETĂȚILE ANTREPRENORIALE STUDENȚEȘTI ÎN ROMÂNIA STUDENŢILOR CREATIVI Editia a VII-a Perioada desfășurării 23.10.2024/ 25.10.2024
2. SURSELE DE ENERGIE ÎN DEZVOLTAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR DURABILE - Ediția a VIII-a Perioada desfășurării 13.11.2024/ 15.11.2024
3. ȘCOALA DE EXCELENȚĂ ÎN TURISM ȘI ANTREPRENORIAT, EDIȚIA a XI-a, Perioada desfășurării 12.03.2025/ 14.03.2025
4. ZILELE UNIVERSITARE EUROPENE” EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILA ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ - Ediția a XII-a, Perioada desfășurării 12.05.2025/ 15.05.2025
5. OLIMPIADA NAȚIONALĂ A ECONOMIȘTILOR ÎN FORMARE, Ediția a XIX-a, Ploiești – România, Perioada desfășurării 29.05.2025/ 31.05.2025

Grad de realizare indicator 7.8: 100 % Realizat

Activitatea 7.9. Implementarea activităților / proiectelor extra-curriculare finanțate de Ministerul Educației Naționale.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 7.9:

Minimum 6 activități/ proiecte în funcţie de finanțarea primită

Activități/proiecte realizate (denumire, data etc.):

1. SOCIETĂȚILE ANTREPRENORIALE STUDENȚEȘTI ÎN ROMÂNIA STUDENŢILOR CREATIVI – Ediția a VII-a, 23.10.2024-25.10.2024
2. SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI STIINȚIFICE STUDENȚEȘTI SURSELE DE ENERGIE ÎN DEZVOLTAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR DURABILE- Ediția a VIII-a, 12.11.2024-14.11.2024
3. SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI STIINȚIFICE STUDENȚEȘTI „ECONOMIA ȘI SOCIETATEA DIGITALĂ”-Ediția a VIII-a, 13-15.11.2024
4. "#Student #Informatica #UPG - Ce înseamnă să fii student la Informatică?" 13.11.2024-14.11.2024

5. „Academia de vară Digitalizare, Inovare și Sustenabilitate”, Ed a-II-a, 24.10.2024-28.10.2024
6. ROBOTIKA 2.0-UN PAS, O INITIATIVA, O TRANSFORMARE, 23.11.2024-24.11.2024
7. Conferinţa naţională Chimie.Mediu.Energie.Ediţia a VI-a, 07-08.11.2024
8. CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ STUDENȚEASCĂ “BLACK SEA STUDENT SYMPOSIUM” – Ediţia a VI-a, 02.04.2025/ 04.04.2025
9. Conferință națională Diversitate culturală în spațiul academic. Ediția a V-a (Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă), 10.04.2025
10. Olimpiada Nationala a Economistilor in Formare , 29-31.05.2025
11. JOBS & EDUCATION 5.0 – Tendințe tehnologice și oportunități de carieră în contextul Revoluției Industriale 5.0, ediția 3, 02.04.2025/03.04.2025
12. ZILELE UNIVERSITARE EUROPENE. EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ÎN UNIUNEA EUROPENĂ – ediția a XII-a., 12.05.2025-15.05.2025
13. Conferința națională a studenților Educația între școală și societate, ediția a XI-a. 08.04.2025-09.04.2025
14. Sesiunea de comunicări științifice studențești Conferința OUR FUTURE ENGINER - COFE, IME – INM 2025, Ediția IX, 09.07.2025–10.07. 2025.
15. CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI „CULTURAL CROSSROADS. Heroic and Anti-Heroic Patterns, EDIȚIA a IX-a 08.05.2025-09.05.2025
16. BUSOLA CARIEREI, 04.04.2025
17. Atelier vocațional ”ÎMPREUNĂ, PREGĂTIȚI PENTRU VIITOR”, Ed a III-a, 17.03.2025
18. Ziua Educației Financiare, ediția a I-a,11.04.2025

Grad de realizare indicator 7.9: 300 % Realizat

Obiectivul 8. Utilizarea de soluții moderne de evaluare, analiză și documentare pentru îmbunătățirea calității activităților universitare

Activitatea 8.1. Modificarea formei de prezentare a sistemului informatic de admitere on-line.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 8.1:

Prezentarea paginii de admitere 2025 într-o formă nouă atrăgătoare pentru candidați

Grad de realizare indicator 8.1: Realizat

Activitatea 8.2. Realizarea unui suport informatic întrebări – răspunsuri pentru platforma de admitere a universității 2025.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 8.2:

1 suport

A fost intocmit un ghid de admitere pentru candidati unde se explica pas cu pas platforma si modul acesteia de functionare.

Grad de realizare indicator 8.2: Realizat

Activitatea 8.3. Crearea unui cadru adecvat pentru evaluarea cadrelor didactice și examinarea studenților folosind metode moderne on-line, precum și verificarea publicațiilor științifice și a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare cu software specializat anti-plagiat.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 8.3:

A. Realizare evaluări on- line pentru cadrele didactice (100%),
B. Verificarea tuturor lucrărilor de licență /disertație cu soft-ul antiplagiat al universității (100 %)

Tabelul 16

Realizarea indicatorilor de rezultat pentru activitate 8.3

Facultatea/Departamentul/ Universitatea Petrol –Gaze din Ploiești	**Număr de cadre didactice din facultate**	**Număr de cadre didactice evaluate**	**Numărul de lucrări de licență/ disertație susținute în anul 2025**	**Numărul de lucrări de licență/ disertație verificate în anul 2025**	**Grad de realizare indicator 8.3.A %**	**Grad de realizare indicator 8.3.B %**
Ingineria Petrolului și Gazelor	28	28	210	210	100	100
Inginerie Mecanică și Electrică	48	48	176	176	100	100
Tehnologia Petrolului și Petrochimie	25	25	82	82	100	100
Științe Economice	49	49	545	545	100	100
Litere și Științe	61	61	340	340	100	100
DPPD	21	21	-	-	100	-
Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești	**232**	**232**	**1353**	**1353**	**100**	**100**

Grad de realizare indicator 8.3: conform Tabel 16

Activitatea 8.4. Continuarea programului de realizarea a unui fond de cărți în format electronic la biblioteca UPG Ploiești.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 8.4:

Minimum 250 de cărți în format electronic la sfârșitul anului 2025

Numărul total de cărți în format electronic la sfârșitul anului 2025: 250 unități bibliotecă.

Grad de realizare indicator 8.4: 100 % Realizat

Activitatea 8.5. Perfecționarea continuă a personalului bibliotecii

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 8.5:

Participare a 10 % din personal la minimum 1 curs de perfecționare/1 schimb de bune practici

Număr total de personal: 8
Numărul participanților la cursuri de perfecționare/schimburi de bune practici: 1.

Grad de realizare indicator 8.5: 12,5 % Realizat

Activitatea 8.6. Realizarea de noi parteneriate pentru schimbul de documente.

Indicator de rezultat planificat pentru activitatea 8.6:

Realizarea a minimum 1 parteneriat

Numărul de parteneriate realizate: 1

Grad de realizare indicator 8.6: 100 % Realizat

Obiectivul 9. Menținerea certificării sistemului de management al calităţii în conformitate cu SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 9.1. Revizuirea/elaborarea de documente aliniate la cerinţele legale şi de reglementare aplicabile.

Indicatori de rezultat activitatea 9.1:

A) Revizuirea/ actualizarea PO în vigoare – minimum 10 PO

Numărul de proceduri operaționale revizuite/actualizate: **27**

Grad de realizare indicator 9.1.A: 270% Realizat

B) Elaborarea PO identificate ca fiind obligatorii – 6 PO

Numărul de proceduri operaționale nou elaborate: **14**

Grad de realizare indicator 9.1.B: 233% Realizat

Activitatea 9.2. Efectuarea de audituri interne**.**

Indicatori de rezultat activitatea 9.2:

A) Rezolvarea 100% a neconformităţilor înregistrate la auditurile anterioare

Nr. neconformități înregistrate în 2024: **0**

Grad de realizare indicator 9.2.A: Realizat

B) Numărul de neconformităţi înregistrate la auditurile realizate - 0

Numărul de neconformităţi înregistrate în anul 2025: **0**

Grad de realizare indicator 9.2.B: Realizat

Activitatea 9.3. Efectuarea AEM**.**

Indicator de rezultat activitatea 9.3:

Raport AEM

Grad de realizare indicator 9.3: Realizat

Activitatea 9.4. Raport Comisie de Evaluare a Calității Academice Universitate (CEACU).

Indicator de rezultat activitatea 9.4:

Raport CEACU

În curs de elaborare.

Grad de realizare indicator 9.4: Nerealizat

Activitatea 9.5. Audit recertificare AEROQ S.A. conform contract**.**

Indicatori de rezultat activitatea 9.5:

A) Numărul de neconformităţi înregistrate la auditul de recertificare : 0

Grad de realizare indicator 9.5A: Realizat

B) Numărul maxim de observaţii înregistrate la auditul de recertificare: 2

Grad de realizare indicator 9.5B: Realizat

3. Performanţa proceselor şi conformitatea produselor/serviciilor

3.1. Procesul educativ

Facultatea de Ingineria Petrolului şi Gazelor:
Din rapoartele realizate se poate observa că obiectivele din domeniu calității au fost îndeplinite, performanța cadrelor didactice fiind reprezentată și de publicațiile anuale ale acestora în reviste și edituri foarte bine cotate la nivel internațional dar și de gradul mare de angajabilitate al absolvenților noștri, la bază stând învăţământul centrat pe student, care reprezintă unul din din principalele repere ale activității didactice din cadrul Facultăţii de Ingineria Petrolului şi Gazelor.
Combinarea pregătirii teoretice cu activitățile practice contribuie direct la formarea specialiștilor capabili să gestioneze și să optimizeze performanța diferitelor procese din domeniu respectiv. Metodele de predare sunt adaptate permanent, acestea fiind în concordanță cu nevoile de învățare ale studenților, procesul de feedback realizându-se permanent, acesta fiind esențial pentru cadrele didactice în adaptarea materialelor didactice și a metodelor utilizate în vederea atingerii obiectivelor propuse.
Cadrele didactice au rol de îndrumători ai studenților atât în procesul cunoaşterii cât şi al construirii traseului academic al acestora (relația profesor-student fiind una de parteneriat), noile tehnologii folosite în procesul didactic urmărind creșterea interesului studentului pentru îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate.

Facultatea de Inginerie Mecanică şi Electrică:
Obiectivele din domeniul calității, stabilite de Sistemul de Management al Calităţii din Universitatea Petrol-Gaze din Ploieşti, au fost realizate în cea mai mare parte în cadrul facultății IME, respectiv în cadrul celor două departamente (ACE și INM). Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității, așa cum au fost menționate în documentele Sistemului de Management al Calității. Astfel, s-au luat măsuri și s-au derulat activități specifice pentru asigurarea și îmbunătățirea procesului educational, cum ar fi: evaluarea periodică a programelor de studii care au avut termen scadent în anul 2024/2025; promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional, în mediul socio-economic; asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii. În acest context, s-au îmbunătățit și actualizat conținuturile planurilor de învăţământ de la toate specializările facultăţii, atât pentru programele de licență cât și pentru cele de master, în vederea asigurării competențelor profesionale și transversale care definesc cariera profesională a studenților. S-au avut în vedere criteriile impuse de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS) precum și necesitățile, respectiv cerinţele actuale ale mediului economic vis-a-vis de pregătirea viitorilor ingineri (anual, sunt interogați atât angajatorii, precum și absolvenții programelor de studii ale facultății). S-au analizat fișele disciplinelor pentru corelarea conținuturilor acestora cu planurile de învățământ actualizate, în vederea evitării suprapunerii noțiunilor predate, precum și pentru alinierea acestora cu conținuturile unor discipline similare predate în alte facultăți de același profil, la nivel național și internațional. Activitatea didactică desfășurată în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este focalizată, în principal, pe nevoile studenților, în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socio-economic în domeniile acreditate. Astfel, în cadrul facultății, s-a promovat un dialog permanent student-profesor, menit să încurajeze inițiativa studenților, abilitățile de comunicare, discernământul și spiritul critic, ceea ce va conduce la creșterea performanțelor procesului de învățământ, a formelor de transmitere și evaluare a cunoștințelor, din

perspectiva așteptărilor studenților. Feedback-ul studenţilor este foarte important. Anual, studenții facultății IME de la toți anii de studii, respectiv de la toate programele, completează un chestionar care permite analiza gradului de satisfacție al acestora referitor la desfășurarea activităților didactice, și nu numai, în cadrul facultății. În funcție de rezultatele obținute în urma acestui studiu, se iau măsuri pentru a asigura o calitate mai bună a proceselor de predare - învățare din facultate, pentru a satisface în condiții mai bune așteptările studenților referitoare la dezvoltarea profesională şi personală pe durata studiilor universitare. La nivelul facultății IME se fac eforturi susținute, prin activități specifice, pentru îmbunătățirea continuă a procesului educativ, pentru identificrea și eliminarea cauzelor abandonului şcolar din anul întâi, pentru reducerea numărului studenţilor din anii suplimentari, pentru popularizarea ofertei educaționale și promovarea imaginii facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenţi.

Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie:
În cadrul Facultății TPP, activitatea didactică s-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ și metodologiile instituționale aflate în vigoare. Cadrele didactice au fost supuse unor procese de evaluare realizate atât de către studenți, cât și de către colegi și structurile manageriale, rezultatele evidențiind faptul că membrii comunității academice își îndeplinesc atribuțiile didactice cu profesionalism și rigurozitate. Au fost realizate analize ale disciplinelor de studiu, iar concluziile formulate de comisiile de specialitate confirmă respectarea fișelor disciplinelor asumate la începutul anului universitar. Activitățile practice desfășurate împreună cu studenții valorifică în mod optim baza materială și infrastructura laboratoarelor facultății TPP.
Procesul educațional este susținut și completat prin componenta de cercetare științifică, în cadrul căreia sunt implicați atât membrii corpului didactic, cât și studenții. Rezultatele activităților de cercetare au fost diseminate prin publicarea de articole în reviste de prestigiu și prin prezentarea de lucrări în cadrul unor manifestări științifice de specialitate. De asemenea, studenții sunt implicați activ în activități de cercetare și participă constant la manifestări științifice dedicate acestora.
Gradul ridicat de inserție profesională a absolvenților, mulți dintre aceștia fiind angajați imediat după finalizarea studiilor sau chiar pe parcursul acestora, reflectă nivelul adecvat al pregătirii profesionale și corelarea competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii și ale agenților economici angajatori.
Principalele riscuri identificate de conducerea Facultății TPP vizează, în primul rând, numărul redus de candidați pentru locurile finanțate de la buget și pentru cele cu taxă. În vederea diminuării acestui risc, au fost implementate măsuri de intensificare a promovării ofertei educaționale a facultății, prin organizarea Caravanei Admiterii UPG, desfășurarea unor activități suplimentare de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat, precum și prin promovarea instituției pe platformele de socializare frecventate de absolvenții de liceu.

Facultatea de Ştiinţe Economice:
Pe baza analizei de management efectuată la nivelul Facultăţii de Ştiinţe Economice, se poate observa îndeplinirea indicatorilor de performanță, și chiar mai mult de atât, depășirea cu mult a unora dintre aceștia.
Conducerea facultății a fost preocupată de realizarea obiectivelor specifice din domeniul calității în perioada 2024 - 2025, obiective aprobate de Consiliul FSE. În acest sens, în ceea ce privește procesul educativ, s-a acționat pentru:
- Evaluarea periodică a programelor de studii care au avut termen scadent în anul universitar 2024-2025;
- Promovarea imaginii facultății și implicit a universității;
- Colaborarea cu celelalte facultăți ale universității pentru organizarea unor evenimente dedicate studenților și cadrelor didactice;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți;
- Revizuirea fișelor de disciplină și actualizarea acestora;

- Încheierea de parteneriate noi cu reprezentanții mediului de afaceri din județul Prahova.

Ca puncte forte ale Facultății de Ştiinţe Economice remarcăm: interesul studenților/masteranzilor pentru activitățile științifice, prin participarea la simpozioane și olimpiade, un grad mare de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor, atragerea de fonduri pentru amenajarea unor săli de seminar, parteneriate strânse cu reprezentanții mediului de afaceri.

În anul 2025, Facultatea Ştiinţe Economice a organizat 17 manifestări științifice și workshop-uri dedicate studenților:

Facultatea de Litere şi Ştiinţe:

La nivelul Facultății de Litere şi Ştiinţe procentul absolvenţilor ultimelor două promoţii ale nivelului licenţă care au fost admişi la programe de masterat demonstrează interesul absolvenților pentru continuarea studiilor și dorința de perfecționare în dobândirii și consolidării competențelor.

În plus, unii absolvenți își continuă studiile în străinătate, iar alții în domenii conexe specializării pe care au urmat-o la licență la alte universiăți din țară, ceea ce e un element pozitiv, colegii noștri din țară și din străinătate apreciind pozitiv pregătirea absolvenților.

DPPD:

Procesul educativ se desfășoară în conformitate cu rigorile științifice impuse de planurile de învățământ și fișele de disciplină, motiv pentru care absolvenții de formare inițială devin cadre didactice responsabile în viitor.

De asemenea, în ceea ce privește formarea continuă, cadrele didactice au obținut rezultate foarte bune la examenele de grad didactic II și I, promovabilitatea fiind de peste 95%.

3.2. Procesul de cercetare

Procesul de cercetare se bazeaza pe verificarea, promovarea, si valorificarea unui grad ridicat de originalitate care sa inoveze si sa dezvolte domeniul de cercetare. Astfel, se urmăresc strategiile și direcțiile prioritare de cercetare – dezvoltare la nivel național, regional și internațional, avându-se în vedere creșterea vizibilității UPG în cadrul academic național și internațional, creșterea contribuției la dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare, precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică.

3.3. Realizări în cadrul Universităţii

3.3.3.1. Numărul de mobilităţi ale studenţilor, pe plan naţional şi internaţional.

Numarul de mobilităţi de studiu: **174** (**107** mobilități UE, **67** mobilități NON-UE)
Numărul de mobilităţi de plasament - **0**

3.3.3.2. Valoarea totala a burselor în anul 2024 - 2025 a fost de **15 478 210 lei**, respectiv:

- Din venituri proprii **76 148** lei;
- Din cercetare **0** lei;
- Din alocaţii de la buget **14.702.676** lei;
- Din Fonduri ext. neramb. (FSE+) **123.560** lei;
- Din fonduri sp. ERASMUS **575.826 lei**. (115.040 Euro)

3.3.3.3. Promovarea imaginii Universităţii Petrol - Gaze din Ploieşti.

A. Promovarea ofertei educaţionale

Nr. Crt.	Data/perioada	Categorie	Locație / instituție vizată
1	01.10-18.12.2024	Vizite/promovare în licee	Licee partenere - campanie derulată până la 18.12.2024
2	22.10.2024	Târg educațional/cariere	UPG Ploiești

3	04-06.12.2024	Târg educațional	București
4	07.02.2025	Vizită elevi la UPG	Colegiul Național «Nichita Stănescu» Ploiești
5	14-15.03.2025	Târg educațional/cariere	Palatul Culturii Ploiești
6	19.03.2025	Vizită/promovare în liceu	Colegiul Național «Nichita Stănescu» Ploiești
7	24.03.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul «Șerban Vodă» Slănic Prahova / mențiune în descriere: Liceul Teoretic «Brâncoveanu Vodă» Urlați
8	27.03.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul Energetic «Elie Radu» Ploiești
9	27/28.03.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul Tehnologic «Sfânta Ecaterina» Urziceni
10	31.03.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul Tehnologic «Constantin Cantacuzino» Băicoi
11	02-03.04.2025	Târg educațional/cariere	UPG Ploiești
12	04.04.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul Tehnologic «Toma Socolescu» Ploiești
13	04.04.2025	Târg educațional	Râmnicu Vâlcea
14	04.04.2025	Vizite/promovare în licee	Liceul Teoretic «Grigore Tocilescu» Mizil și Liceul Tehnologic «Constantin Cantacuzino» Băicoi
15	07.04.2025	Vizită elevi la UPG	Liceul Tehnologic «Sfânta Ecaterina» Urziceni
16	09-10.04.2025	Târg educațional	Bistrița-Năsăud
17	11.04.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul Teoretic «Brâncoveanu Vodă» Urlați
18	15.04.2025	Vizită/promovare în liceu	Colegiul Național «Virgil Madgearu» Ploiești
19	15.04.2025	Târg educațional	Liceul Tehnologic «Alexandru Ioan Cuza» Buzău
20	16.04.2025	Vizită/promovare în liceu	Colegiul Național «Nicolae Grigorescu» Câmpina
21	05.05.2025	Vizită elevi la UPG	Colegiul Tehnologic UCECOM «Spiru Haret»
22	06.05.2025	Vizită elevi la UPG	Liceul Tehnologic «Constantin Cantacuzino» Băicoi
23	06.05.2025	Vizită/promovare în liceu	Colegiul Național «Mihai Viteazul» Ploiești
24	07.05.2025	Vizită elevi la UPG	Liceul Tehnologic «Toma Socolescu» Ploiești
25	08.05.2025	Vizită elevi la UPG	Colegiul Național «Nicolae Iorga» Vălenii de Munte
26	09.05.2025	Târg educațional	Biblioteca Județeană «Dinicu Golescu» Pitești
27	09.05.2025	Vizită elevi la UPG	Liceul Tehnologic Energetic «Elie Radu» Ploiești
28	10.05.2025	Vizite/promovare în licee	Colegiul Tehnic «Constantin Istrati», Colegiul Tehnic Forestier și Liceul Tehnologic Energetic
29	20.05.2025	Târg educațional/cariere	Casa de Cultură a Studenților Ploiești
30	22.05.2025	Vizită/promovare în liceu	Liceul Tehnologic «Toma Socolescu» Ploiești
31	22.05.2025	Vizită/promovare în liceu	Colegiul Național «Ion Luca Caragiale» Ploiești
32	28.05.2025	Vizită/promovare în liceu	Colegiul Național Pedagogic «Regina Maria» Ploiești
33	02.06.2025	Târg/Promovare educațională	Sala Europa, Slobozia

B. Promovarea imaginii Universităţii în străinătate :

Nr. crt.	Data/perioada	Eveniment	Țară
1	09.09.2025	Standul României (Study in Romania), organizat de Consiliul Național al Rectorilor (CNR), în cadrul Conferinței și Expoziției Anuale EAIE	Suedia
2	28.05.2025	GIKS International Conference, International Education Week - Yarmouk University	Irbid, Jordan
3	08-10.04.2025	EURIE / EURASIA HIGHER EDUCATION SUMMIT	Istanbul, Turcia

C. Promovarea rezultatelor instituţionale:

REVISTA ACADEMICA nr. 3/2024 și nr. 1/2025

3.4. Neconformități și acțiuni corective

În cadrul auditului intern din anul 2026, nu au fost consemnate neconformități sau observații. Rapoartele de audit au conținut pentru fiecare entitate mai multe oportunități de îmbunătățire. Sesizările/reclamațiile primite la nivelul Universității au fost analizate de Comisia de etică, constituită la nivelul Unversității, care a întocmit propriul raport pentru anul universitar 2024 - 2025. La nivelul facultăților acestea sunt analizate și rezolvate de către Consiliul facultății, rezultatele fiind consemnate în procesele-verbale ale ședințelor.

3.5. Rezultatele monitorizării și măsurării

Rezultatele montorizării și măsurării activităților desfășurate în cadrul universității sunt prezentate în secțiunea 3.2. (Stadiul realizării obiectivelor propuse pentru anul 2024-2025).

3.6. Rezultatele auditurilor interne

3.6.1. Audituri efectuate de Compartimentul Managementul Calității

În luna decembrie 2025 a fost aprobat, de către Consiliul de administraţie, Programul de audit intern pentru anul universitar 2025-2026.
Metodele de audit au fost: verificarea şi analiza documentelor şi înregistrărilor, observarea proceselor şi interviu cu persoanele auditate în vederea colectării de dovezi obiective.
Criteriile de audit au fost cerinţele standardului SR EN ISO 9001:2015 transpuse în documentele interne ale Sistemului de Management al Calității (SMQ).
Pentru facultăţi şi departamente didactice au fost realizate audituri de sistem care au avut ca obiective:
1. Evaluarea procesului educaţional (IF şi FR/ID) în raport cu cerinţele standardului SR EN ISO 9001:2015 şi determinarea conformităţii/ neconformităţii elementelor acestuia cu condiţiile specificate:

- obiectivele specifice în domeniul calităţii stabilite la nivel de departament și de facultate pentru anul 2026 şi stadiul realizării obiectivelor în domeniul calităţii pentru anul 2025;
- controlul documentelor şi înregistrărilor; dosare de autorizare/acreditare/ reacreditare ale specializărilor (de la ultima vizită ARACIS);
- admitere 2025;
- planificare, realizare, verificare, validare proces educaţional;
- documente proprietatea clientului (dosare studenţi);
- finalizare studii: propuneri/aprobări teme de licenţă/disertaţie; planificare/susţinere examene finalizare studii; predare documente la secretariatul general al universităţii în vederea eliberării diplomelor;
- evaluarea performanţelor cadrelor didactice (colegială, de către directorul de departament, de către studenţi);
- performanţa procesului educaţional şi conformitatea activităţilor didactice desfăşurate;
- procesul de cercetare (planificare, realizare, verificare, aprobare, validare);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.
- verificarea modului în care au fost evaluate cerinţele legale şi reglementate aplicabile pentru procesul educaţional şi de cercetare în cadrul facultăţii, a măsurilor întreprinse pentru a realiza conformitatea cu acestea şi a celor întreprinse în situaţia neîndeplinirii acestor cerinţe;

- verificarea rezolvării observaţilor reţinute la auditul precedent;
- verificarea modului în care activităţile SMQ contribuie la realizarea politicii şi obiectivelor stabilite la nivel de universitate;
- evaluarea:
  - eficacităţii sistemului de management în totalitatea sa, ţinând cont de schimbările interne şi externe (contextul intern și extern al universității);
  - relevanţei şi aplicabilităţii sistemului de management în domeniul certificării;
  - angajamentului demonstrat al şefului de serviciu că menţine eficacitatea şi îmbunătăţeşte SMQ în scopul creşterii performanţei generale.
- responsabilitate, competenţe, abilităţi, instruiri;
- comunicarea internă şi externă;
- verificarea îndeplinirii cerinţelor legale şi a altor cerinţe în domeniul situaţiilor de urgenţă şi SSM;
- control managerial intern.

Pentru celelalte departamente/compartimente/servicii au fost efectuate audituri de sistem având ca obiectiv principal evaluarea sistemului de management al calităţii în raport cu cerinţele standardului SR EN ISO 9001:2015 şi determinarea conformităţii/neconformităţii elementelor acestuia cu condiţiile specificate, constând în:

- controlul informațiilor documentate;
- rezolvarea observaţiilor înregistrate la auditul intern anterior;
- responsabilitate și comunicare;
- cerinţe legale şi reglementate;
- procesele specifice fiecăruia (DGA, Secretariatul General al Universităţii etc.);
- eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru identificarea și tratarea riscurilor și oportunităților.

Rapoartele de audit conţin constatări referitoare la desfășurarea proceselor din zonele auditate, unele din constatări fiind reţinute ca oportunităţi de îmbunătăţire.

Principalele oportunități de îmbunătățire care s-au făcut în urma constatărilor s-au referit la:

- actualizarea/revizuirea regulamentelor de organizare și funcționare ale entităților în concordanță cu noua lege a învățământului universitar, nr. 199/2023;
- elaborarea/actualizarea/revizuirea procedurilor operaționale pentru fiecare entitate în concordanță cu noua lege a învățământului universitar, nr. 199/2023;
- actualizarea unor fișe de post la unele entități, în urma modificărilor apărute în noile editii ale regulamentelor de organizare și funcționare sau a schimbării structurii organigramelor;
- actualizarea formatului IDFR pentru toate materialele de studiu postate pe platforma e-learning;
- continuarea instruirilor cu toate cadrele didactice care predau la specializările din cadrul departamentului IDFR în vederea adaptării activităţilor de predare la noile cerinţe apărute în metodologia ARACIS pentru învăţământul la distanţă;
- monitorizarea activității cadrelor didactice referitoare la actualizarea suporturilor de curs/seminarii/laboratoare;
- înregistrarea adreselor primite/transmise în/din cadrul departamentelor facultăților către alte entități din cadrul Universității și în/din exterior; salvarea tuturor informațiilor de interes primite/transmise în format electronic;
- identificarea documentelor care trebuie arhivate (la nivelul departamentelor și facultăților) și stabilirea termenelor de arhivare; transmiterea listei la Secretariatul General al Universității în vederea actualizării nomenclatorului arhivistic;
- actualizarea tuturor informațiilor postate pe pagina web a unor facultății;
- analiza fișelor disciplinelor pentru a se asigura îndeplinirea indicatorilor minimali si standardele ARACIS, referitoare la metode de susținere a cursurilor/seminariilor/ laboratoarelor/lucrărilor practice și bibliografie (actualizare suporturi de curs lucrări de laborator);
- actualizarea listelor cerințelor legale și reglementate;

- efectuarea de instruiri periodice cu personalul implicat în contracte de cercetare și prestări servicii;
- completarea comisiilor de evaluare a programelor de studii cu absolventi si angajatori (acolo unde este cazul);
- corelarea măsurilor de tratare a riscurilor cu riscurile si urmărirea aplicării lor;
- menținerea dovezilor de aplicare a măsurilor de control stabilite, în vederea motivării menținerii/diminuării riscului;
- întocmirea raportului și susținerea AEM la nivelul entităților care pana la data auditului nu au efectuat aceste activități.

3.6.2. Audit public intern

În anul 2025, la nivelul Universității Petrol – Gaze din Ploiești au fost realizate un număr de 10 misiuni de asigurare. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul bugetar;
- 5 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcțiilor specific;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul resurselor umane;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul IT;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul fonduri comunitare.

La nivelul UPG din Ploiești nu există situații de neînsușire a recomandărilor auditorilor interni. Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările formulate de către structura de audit public intern în cadrul misiunilor de asigurare anterioare și pentru care structura de audit public intern are obligația urmăririi modului de implementare.

În acest context, în cursul anului 2025 au fost urmărite un număr de 71 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 45 recomandări implementate, din care:
  - 22 recomandări implementate în termenul stabilit;
  - 23 recomandări implementate după termenul stabilit;
- 25 recomandări parțial implementate (în curs de implementare), din care:
  - 22 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
  - 3 recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 1 recomandare neimplementată

Nu au fost planificate misiuni de evaluare și respectiv misiuni de consiliere.

A fost înregistrat un grad de 100 % a realizării planului de audit public intern aprobat (misiuni de asigurare).

Cele 10 misiuni de asigurare au fost:

- Auditul respectării cadrului legal, normativ și procedural privind derularea proiectelor cu finanțare externă
- Organizarea și conducerea activităților privind administrarea patrimoniului
- Auditarea activității cantinei studențești
- Auditul cheltuielilor de deplasare în străinătate
- Evaluarea sistemului de prevenire a corupției
- Auditul organizării și funcționării Serviciului Tehnic
- Auditul salarizării personalului didactic
- Auditul constituirii veniturilor
- Auditul activității Secretariatului universității
- Organizarea și funcționarea Departamentului IT

Principalele constatări și recomandări au fost consemnate în raportul anual 2025 al compartimentului Audit Intern.

3.7. Performanța furnizorilor externi

Facultatea de Ingineria Petrolului şi Gazelor: În cadrul Facultății de Ingineria Petrolului şi Gazelor cadrele didactice asociate sunt selecționate din rândul specialiștilor recunoscuți ai domeniului, aceștia îndeplinind criteriile necesare predării disciplinelor de specialitate. În același context, Facultatea IPG este preocupată și de recrutarea prin concurs a absolvenţilor cu performanţe remarcabile. În anul universitar 2024-2025 la nivelul facultății au fost 19 cadre didactice asociate după cum urmează: Departamentul FET: 11 cadre didactice asociate și Departamentul GIZ: 8 cadre didactice asociate.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică: La nivelul facultății IME, evaluarea cadrelor didactice ascociate de către studenți a fost planificată/monitorizată/realizată de către departamentele coordonatoare ale programelor de studii (cadrele didactice asociate au fost evaluate la Departamentul Automatică, Calculatoare și Electronică, la Departamentul de Inginerie Mecanică și Electică), conform metodologiei în vigoare.

Facultatea de Tehnologia Petrolului şi Petrochimie: În anul universitar 2024 – 2025, în cadrul facultății TPP si-au desfășurat activitatea patru cadre didactice asociate, foști profesori titulari în corpul profesoral al facultății TPP, actualmente pensionari, și un cercetător. Aceștia au susținut ore în regim plata cu ora, selecția acestora urmând toate etapele cerute de Regulamentul de selectare a cadrelor didactice asociate în UPG.

Facultatea de Litere și Științe: În cadrul Facultății de Litere și Științe procesul educativ este susținut și cu aportul unor colaboratori externi, care respectă standardele ARACIS, aceștia având fie gradul de doctor în specialitatea predată sau în domenii conexe, fie încadrându-se în categoria specialiștilor de marcă. Dosarele acestora sunt discutate în cadrul ședințelor de departament și a birourilor departamentale, sunt aprobate în Consiliul Facultății de Litere și Științe și ulterior în Senatul Universității Petrol-Gaze din Ploiești.

Facultatea de Științe Economice: În cadrul Facultății de Științe Economice, integrarea specialiștilor din mediul extern reprezintă o strategie fundamentală pentru asigurarea unui echilibru optim între excelența academică și aplicabilitatea practică a cunoștințelor. În acest sens, activitatea didactică desfășurată în cadrul departamentelor instituției a fost consolidată prin aportul a doisprezece specialiști asociați, dintre care nouă au activat în cadrul Departamentului Administrarea Afacerilor, iar trei în cadrul Departamentului Cibernetică, Informatică Economică, Finanțe și Contabilitate. Aceștia au asigurat acoperirea integrală și eficientă a activităților de curs, seminar, laborator și evaluare în momentele în care statele de funcții ale cadrelor didactice titulare nu permiteau preluarea întregului volum de ore.

Din perspectiva managementului calității și a standardelor instituționale, cadrele didactice asociate sunt integrate complet în mecanismele de audit educațional ale facultății, performanța lor pedagogică fiind monitorizată și evaluată de către studenți pe baza exact acelorași criterii aplicate profesorilor titulari. Rezultatele acestor evaluări periodice, concretizate în calificative superioare, reflectă aprecierea de care acești specialiști se bucură în rândul comunității studențești și masterale, confirmând profesionalismul, rigurozitatea și exigența constructivă adoptate în amfiteatre și laboratoare.

Această dinamică pozitivă se datorează politicilor de recrutare implementate de managementul departamentelor, care a reușit, de-a lungul timpului, să coopteze personalități de valoare din mediul socio-economic, caracterizate prin studii de nivel înalt, expertiză vastă în domeniile de competență și contribuții științifice semnificative. Prin dorința de a împărtăși din propria experiență și prin menținerea unui standard ridicat de dedicație profesională, cadrele asociate aduc o valoare adăugată actului didactic, facilitând o conexiune directă a studenților cu realitățile și provocările actuale ale pieței muncii.

Compartimentul achiziții:

Achizitii de echipamente 2025:

- Echipament IT pentru accesibilitate persoane cu dizabilitati de vedere
- Laptop asistiv pentru nevazatori
- Dispozitiv pentru citire destinat persoanelor cu deficienta de vedere
- Sistem asistiv Step-Hear de interpretare la distanta in limbajul mimico-gestual pentru persoanele cu deficienta de auz
- Platforme si elevatoare pentru accesul persoanelor cu dizabilitati
- Platforma acces persoane de exterior
- Platforma acces persoane de interior
- Elevator pentru scari cu senile
- Ascensor accesibil pentru persoane cu dizabilitti in scaun rulant
- Pachet IT- Periferice

Mentenanta 2025

- Interventie tehnică și mentenanță sistem supraveghere video Campus
- Servicii de întretinere și revizie tehnica curenta ascensor Camin 8
- Servicii de întretinere și revizie tehnică curentă la cele 5 ascensoare din UPG Ploiești
- Servicii mentenanță și intreținere sisteme
- Servicii de telefonie fixa
- Servicii de mentenanta, copiere, scanare, fotocopiere pentru decanate, birouri, departamente
- Servicii informatice de asistenta tehnca si dezvoltare privind sistemul integrat al Universitatii Petrol Gaze din Ploiesti

Lucrari - investitii & PNRR/asimilate 2025:

- Lucrări de reabilitare sistem scurgere si alimentare corp G
- Lucrare de reabilitare sala sport: teren sport interior, sistem scurgere-alimentare vestiare
- Lucrare de de “Reabilitare hidroizolatii cămine”
- Lucrare de “Reabilitare distribuitor incalzire corp A-B”
- Lucrare de “Reabilitare modernizare post trafo”
- Lucrare de “Reabilitare băi cămine”
- Lucrări de - înlocuire gresie la bucătărie Cantină/Subv.Cămine
- Lucrări de curățenie și igienizare Cantină/V.P.Cămine
- Lucrări de reparaţii -igienizări cămin nr. 2,3,4,6
- Lucrari de instalatii electrice – corp B sala servere, tablou electric general camin 5
- Lucrări de reparatii generale si de renovare pentru laboratorul din cadrul departamentului I.M
- Lucrari in Proiect CNFIS-FDI-2025-F-0199 Viata de student la UPG – Lucrari de igenizare si modernizare sala (CIII4)
- Contract de execuție lucrări modernizare infrastructura universitara si eficientizare energetica – Spatii de recreere si lectura - Sala de sport Nr. Cad 124159-C33-C34 si terenuri de sport
- Reabilitare hidroizolatii spatii de invatamant
- Lucrari de reabilitare strat rutier si pietonal (asfaltare) zona P1 – UPG – Ploiesti
- Lucrări de reparații pentru modernizare Sală de Recreere Corp I parter
- Lucrari de amenajare laborator" in cadrul proiectului „FDI -2025-F 307 SAS- UPG-JI2 si J3-1 si HP1
- Lucrari de reabilitare sistem stocare apa calda centrala termica
- Igienizare, modernizare hol intrare UPG
- Lucrari de repozitionare/distantare instalatie de utilizare gaze naturale la cantina UPG Ploiesti
- Reabilitare sistem de stocare apa calda menajera in centrala termica
- Lucrari in Proiect CNFIS-FDI SAS-2025-F-0423 – Lucrari de reabilitare sala JI2 Campus Creativ

4. Adecvarea resurselor

Resursele financiare ale universității au fost repartizate în mod rațional astfel ca toate procesele să beneficieze de fondurile necesare desfășurării lor în condiții corespunzătoare. Rezultatele adecvării resurselor se regăsesc în secțiunea 3.2 (Stadiul realizării obiectivelor din domeniul calității).

5. Eficacitatea acțiunilor întreprinse pentru tratarea riscurilor și oportunităților

- **Facultatea de Ingineria Petrolului şi Gazelor :** La nivelul celor trei departamente din cadrul Facultăţii IPG sunt numiți responsabili pentru gestionarea riscurilor, acestea fiind monitorizate permanent, pentru fiecare risc fiind adoptate strategii in vederea diminuării probabilităţii de apariţie. Obiectivele asociate fiecărui risc au fost selectate pe baza situaţiei reale cu care se confruntă învăţământul din țara noastră, fiind identificate 7 obiective care au însumat 18 activități/acțiuni, fiecare având indicatori de realizat și criterii de monitorizare.
- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică:** În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică au fost evaluate riscurile asociate proceselor de educație, cercetare, management al calității și activităților administrative. Analiza eficacității măsurilor implementate a evidențiat faptul că principalele riscuri identificate au fost gestionate corespunzător. Cadrele didactice s-au implicat activ în elaborarea documentației necesare evaluării programelor de studii, asigurând menținerea unei oferte educaționale conforme și relevante. Riscul unui număr redus de candidați la admitere nu s-a materializat, toate locurile bugetate fiind ocupate. Gradul ridicat de angajabilitate al absolvenților confirmă corelarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii și eficiența colaborării cu mediul economic. Standardele ARACIS au fost îndeplinite, iar procesele de evaluare și reacreditare s-au desfășurat cu succes, demonstrând o bună gestionare a resurselor umane și a activităților didactice. În plan administrativ, aplicarea procedurilor interne și instruirea personalului au redus semnificativ riscul. În domeniul cercetării, sprijinul financiar acordat pentru publicarea articolelor științifice a contribuit la creșterea vizibilității rezultatelor obținute, deși se menține necesitatea stimulării continue a implicării cadrelor didactice în activitatea de cercetare. De asemenea, facultatea a reușit să acopere necesarul de personal prin colaboratori externi și prin atragerea absolvenților proprii, însă creșterea atractivității carierei academice rămâne o provocare importantă.
- **Facultatea de Tehnologia Petrolului şi Petrochimie:** In urma identificarii riscurilor si a activitatii de audit a fost intocmit un Plan de masuri care au fost implementate.
- **Facultatea de Științe Economice:** În vederea optimizării proceselor instituționale din cadrul celor două departamente ale Facultății de Științe Economice, managementul calității a fost consolidat prin desemnarea responsabililor de risc, elaborarea registrului aferent și desfășurarea sesiunilor de formare conform planificării anuale. Eficiența acestor acțiuni este demonstrată direct prin atingerea integrală a indicatorilor de performanță asociați obiectivelor din domeniul calității. În planul dezvoltării instituționale, oportunitățile au fost valorificate pe două direcții majore. Pe de o parte, s-a urmărit extinderea vizibilității academice și promovarea ofertei educaționale prin campanii în licee, rețele de socializare, site-ul oficial și dialogul cu mediul de afaceri. Pe de altă parte, atragerea de resurse financiare prin proiecte a permis modernizarea infrastructurii didactice adaptate standardelor actuale. Dimensiunea strategică a facultății a fost extinsă prin internaționalizare și mobilități europene, acțiuni care au sporit atractivitatea ofertei și au facilitat cercetarea comună cu universități de prestigiu, consolidând vizibilitatea instituției în spațiul academic extern. Concomitent, s-a prioritizat dezvoltarea culturii antreprenoriale prin mentorat și ateliere conduse de experți din mediul economic; acest demers a transformat mediul universitar într-un catalizator economic, asigurând asimilarea cunoștințelor teoretice și formarea competențelor transversale esențiale.

- **DPPD:** În cadrul DPPD nu au fost identificate riscuri care să necesite măsuri speciale pentru diminuarea lor pe parcursul anului universitar 2024-2025.

- **CIDFR:** Riscurile identificate la nivelul CIDFR pentru anu 2025 au fost:
  - Corelarea defectuoasă între Regulamente / Proceduri / Standard;
  - Disponibilitatea limitată a personalului de a se implica în întocmirea dosarului de evaluare periodica;
  - Ocuparea parțială a locurilor disponibile la formele de învățământ ID/IFR;
  - Acoperirea parțială a disciplinelor cu materiale didactice postate pe platforma e-learning a UPG Ploiesti pentru formele de învățământ ID și FR;
  - Acoperirea doar partial a canalelor de comunicare cu materiale informative despre modul de funcționare al CIDFR și avantajele oferite de această formă de învățământ.

  Actiunile propuse pentru diminuarea acestor riscuri au fost:
  - Studierea Regulamentelor UPG in vigoare, studierea Standardului ARACIS și a procedurilor si regulamentelor ID/IFR;
  - Planificarea activităților de instruiri ale cadrelor didactice în tehnologie ID/IFR și a responsabililor de programe de studii ID/IFR ;
  - Participarea la actiunile Facultatilor coordonatoare ședinte CIDFR;
  - Actualizarea conținutului materialelor de promovare. Promovare online;
  - Creșterea nivelului de retribuire al activităților la CIDFR;
  - Alocarea de fonduri suficiente.

- **Școală Doctorală:**
  - elaborarea de proceduri conform legislației în vigoare (4 metodologii si regulamente);
  - efectuarea de stagii de pregătire profesională;
  - efectuarea de stagii Erasmus pentru doctoranzi și cadre didactice;
  - efectuarea de ședințe de instruire.

- **DGA – riscuri identificate:**
  - Retragerea autorizațiilor, amenzi
  - Acumularea debitelor datorită neachitării la timp a regiei de cămin
  - Aprovizionarea cu materie primă cu întârziere, nerealizare vânzări
  - Lipsa numărului necesar de paznici, defecțiuni la sistemul de supraveghere video
  - Recepționare lucrări executate defectuos sau cu vicii ascunse,faze de lucrări neexecutate
  - Întreruperea furnizării ag. termic, apă menajeră, apă rece
  - Restituire garanție de bună execuție în condițiile în care lucrările nu sunt de calitate
  - Planificare fond mai mic, creșteri galopante de prețuri
  - Aplicarea unei proceduri necorespunzătoare decât cea prevăzută de lege, prin nerespectarea pragurilor valorice
  - Elaborarea unui PAAP incorect fără studii de piață
  - Nerespectarea termenelor de livrare, deprecierea mărfii
  - Evidență incompletă sau eronată a patrimoniului, înregistrări incorecte, nerealizarea la timp a evaluărilor patrimoniului, întârzieri/blocaje în procesul de casare/valorificare
  - Lipsa unui sistem informatic eficient de urmărire a plăților, personal insuficient/neinstruit pentru monitorizare
  - Întârzierea/neimplementarea investițiilor în infrastructură și dotări
  - Întârzierea plăților utilităților

  Măsuri stabilite:
  - Ședințe de informare/instruiri
  - Înștiințare/evacuare studență datornici și implementarea unor instrumente de plată electronică

- Încheierea unui contract cu operatorii economici solicitând reofertarea ori de câte ori lansăm comanda
- Schimbarea legislației care sî permită noi angajări și achiziționarea unor produse tehnice noi
- Comisie de recepție alcătuită din persoane cu experiență în domeniu și recepția lucrărilor prin comparație cu caietul de sarcini
- Efectuare revizii la termenul de scadență și urmărire comportare în timp
- Urmărire evenimente apărute în perioada garanției
- Demersuri aprobare fonduri la MEC
- Actualizarea procedurii operaționale, efectuarea instructajelor periodice, participare la cursuri de perfecționare privind modificările legislative
- Previzionarea corectă a surselor de finanțare, imbunătățirea schimbului de informații la nivel de universitate
- Condiționarea livratorului/transportatorului prin contract ferm, identificare surse altele decât cele actuale
- Actualizarea permanentă a evidenței patrimoniului în sistem informatic și elaborarea unui plan de întreținere ți reparații pentru bunurile imobile
- Raportare către conducerea universității privind creanțele restante
- Revizuirea și adaptarea rapidă a planului de investiții în funcție de contextul economic și instituțional
- Asigurarea că toate contractele de închiriere/furnizare utilități sunt conforme cu reglementările legale și sunt actualizate periodic pentru a reflecta corect termenii de plată/penalizările pentru întârziere

Compartimentul Editura și tipografie

- Riscul „Asigurarea insuficientă a materialelor didactice și a periodicității Jurnalelor U.P.G.” având ca măsură de diminuare „suplimentarea fondurilor pentru plata serviciilor de mentenanță a utilajelor existente în tipografie” s-a diminuat;
- Riscul „Neactivarea indicatorilor digitali (DOI) pentru articolele transmise” - a scăzut prin verificarea tabelelor de metadate și semnalarea neconcordanțelor către redactorii Jurnalelor UPG;
- Riscul „Vânzarea redusă a lucrărilor nou publicate” s-a diminuat considerabil prin popularizarea lucrărilor pe site-ul Editurii, organizarea unui târg de carte cu vânzare în incinta universității precum și participarea la Târgul de Carte *Gaudeamus.*

Centrul de Relații Internaționale

În cadrul activităților privind organizarea și gestionarea mobilităților studențești internaționale, pot fi identificate următoarele riscuri:

1. Riscuri administrative – transmiterea incompletă sau cu întârziere a documentelor necesare, completarea eronată a formularelor, neîncadrarea în termenele stabilite de universitatea gazdă sau de programul de finanțare.
2. Riscuri de eligibilitate – nerespectarea condițiilor de participare la mobilitate, lipsa unor documente obligatorii sau modificarea statutului academic al studentului.
3. Riscuri academice – necorelarea activităților desfășurate în mobilitate cu planul de învățământ, dificultăți privind recunoașterea creditelor ECTS sau modificarea programului de studii la instituția gazdă.
4. Riscuri financiare – cheltuieli suplimentare neprevăzute, utilizarea necorespunzătoare a fondurilor sau imposibilitatea justificării unor cheltuieli.
5. Riscuri logistice – probleme privind transportul, cazarea, obținerea documentelor de călătorie, asigurarea medicală sau adaptarea la condițiile din țara gazdă.
6. Riscuri privind siguranța și sănătatea – îmbolnăviri, accidente, situații de urgență, lipsa unei asigurări corespunzătoare sau dificultăți de acces la servicii medicale.
7. Riscuri reputaționale – comportament neadecvat al participanților, nerespectarea regulilor instituției gazdă sau a obligațiilor asumate prin contractul de mobilitate.

6. Oportunități de îmbunătățire

Ținând seama de contextul intern/extern al Universității se pot identifica următoarele oportunități:
1. crearea unor nişe de extindere a activității (învățământ post universitar, terțiar, dual etc.);
2. reducerea concurenţei prin personalizarea unor programe de studii specifice domeniului petrol și gaze;
3. oferirea unor programe de studii noi specifice anumitor domenii și extinderea celor cu predare într-o limbă străină;
4. evitarea sancţiunilor administrative, amenzilor, restricţiilor sau opririlor de activitate poate deveni un avantaj concurenţial;
5. introducerea unor metode noi de învățare;
6. realizarea de venituri din cedarea dreptului de utilizare a proprietății intelectuale a Universității;
7. minimizarea riscurilor referitoare la personal;
8. dezvoltarea abilităţilor şi creşterea competenţei profesionale;
9. popularizarea ofertei educaționale și a imaginii Universității prin diferite mijloace (vizite în licee, rețele de socializare, îmbunătățirea site-ului UPG) pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
10. colectarea și analizarea datelor privind inserția pe piața muncii și centralizarea după aceleași criterii;
11. identificarea unor soluții realiste pentru monitorizarea traseului absolvenților după finalizarea studiilor universitare de licență/master;
12. îmbunătățirea culturii organizaționale (pentru a închega colectivul) și a procesului de comunicare; transmiterea informațiilor în timp real și asigurarea că acestea sunt înțelese corect și applicate;
13. întocmirea unui studiu de benchmarking privind programele de studii similare de la alte universități din țară și străinătate.
14. monitorizarea angajabilității temporare a studenților în mediul economic.
15. utilizarea ca indicator de performanță pentru obiectivul „Asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii”, cuprins în Obiectivele, activitățile și indicatorii asociați planului operațional, a evoluției numărului total de studenți din universitate în ultimii 2 ani.

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 02.07.2026